

2. EI DEPARTAMENTO DE INGLÉS

2.1 Profesorado

Este año el departamento cuenta con los profesores cuyos nombres figuran a continuación junto con los grupos a los que impartirán clase.

PROFESOR				
Casares Carmona, Esther	C1 A	C1 F	B2.1 F	B2.1 I
Carabias González, Patricia (Béjar)	A1 A	B1 A		
Chamorro Delgado, Emiliano *	B1 E	B1 K	A2 A	TE A2.1 y A2.2
Domínguez Domínguez, Beatriz*	B2.1 B	TE B1.1 y 2"A" TE B1.1 y 2"B"	TE B2.1 y 2"B"	TE B2.3 y 4 "A" TE B2.3 y 4 "B"
Estévez González, Concepción	B2.1 E	B2.1 H	C1 D	C1 H
Fernández Peláez, Eva	C1 C	B2.2 E	B1 F	B1 J
Flores Cortina, M ^a Pilar (Sta Marta)	B2.2 A	B2.2 B	C1 A	C1 B
Fuentes Oñoro, Elsa	C2.1 B	C2.1 C	B1 B	
García Cuasante, Carmela	A1 A	A2 B	B1 H	B1 L
García Marcos, Vanessa	C2.2-A	C2.2-B		
Hernández Zúñiga, Mercedes (SM)	A1 A	A2 A		
Marcos Francia, Jesús Alfonso (CR)	B2.1 A	C1 A		
Martín Luis, Estrella (media plaza con Concepción)	C1 D	C1 H		
Moreno Piñuel, Isabel (sust. Esther Casares)	C1 A	C1 F	B2.1 F	B2.1 I
Muñoz Aldecoa, Elena (sust. Cristina Puente)	B2.2 A	B2.2 B	B2.2 D	
Orgaz Sánchez, María	A1 C	C2.1 A	A1 B*	
Puente Tavera, Cristina (Coordinadora)	B2.2 A	B2.2 B	B2.2 D	
Ramos Arranz, Carmen	B2.1-C			
Rodríguez Carmona, M ^a del Mar	A2 D	A2 E	B2.1 A	B2.2 G
Rodríguez Murray, Catrina (Sta. Marta)	B1 A	B1 B	B2.1 A	B2.1 B
Rodríguez Rodríguez, Sofía (Béjar)	A2 A	B2.1 A	B2.2 A	C1 A
Sabugo Luis, Ana María	B1 A	B1 C	B2.1 G	A2 F

Sánchez Benito, Rebeca* (Coordinadora)	B1 G	C1 G	B1 D*	TE A2.3 y A2.4
Sánchez Bustos, Cristina (Ciudad Rodrigo)	A1 A	A2 A	B1 A	B2.2 A
Sastre Ocaña, Laura *	BIE 1 y 2	PUC B1		TE C1.1 y C1.2
Serrano de Ana, Esmeralda	A2 C	B1 I*	A1 D	A1 E
Terradillos Prieto, Celia	B2.2 C	B2.2 F	C1 B	C1 E

**Profesores tutores de That's English!*

Las horas de clase de los profesores se pueden consultar en la Programación General Anual.

Horario de tutoría de los profesores:

NOMBRE DEL PROFESOR	HORA DE TUTORÍA
Casares Carmona, Esther	Martes: 18:00h-19:00h
Carabias González, Patricia (Béjar)	Martes: 16:30h-17:00h
Chamorro Delgado, Emiliano	Miércoles: 18.00h-18.50h
Domínguez Domínguez, Beatriz	Lunes: 15:00h-16:00h
Estévez González, Concepción	Lunes: 18.30h-19.00h
Fernández Peláez, Eva	Lunes: 19:00h-20:00h
Flores Cortina, M ^a del Pilar (Santa Marta)	Lunes: 18:00h-19:00h
Fuentes Oñoro, Elsa	Lunes: 18:00h-19:00h
García Cuasante, Carmela	Martes: 16:00h-17:00h
García Marcos, Vanessa	Lunes: 18:00h -19:00h
Hernández Zúñiga, Mercedes (Santa Marta)	Martes: 18.00h 18:30h
Marcos Francia, Jesús Alfonso (Ciudad Rodrigo)	Jueves: 18:00h-18:30h
Martín Luis, Estrella (media Concepción)	Jueves:18:30h-19:00h
Moreno Piñuel, Isabel (sustituta Esther Casares)	Martes: 18:00h-19:00h
Muñoz Aldecoa, Elena (sustituta Cristina Puente)	Miércoles 11:00h-12:00h
Orgaz Sánchez, María	Martes: 13:00h-14:00h
Puente Tavera, Cristina	Miércoles: 11:00h-12:00h
Ramos Arranz, Carmen	Martes: 13:00h- 14:00h

Rodríguez Carmona, M ^a del Mar	Martes: 18:00h -19:00h
Rodríguez Murray, Catrina (Santa Marta)	Lunes: 18:00h-19:00h
Rodríguez Rodríguez, Sofía (Béjar)	Lunes: 18:00h-19:00h
Sabugo Luis, Ana María	Jueves 16:00h-17:00h
Sánchez Benito, Rebeca	Jueves: 10:00h- 11:00h
Sánchez Bustos, Cristina (Ciudad Rodrigo)	Lunes: 18:00h-19:00h
Sastre Ocaña, Laura	Martes:11:00h-12:00h
Serrano de Ana, Esmeralda	Martes: 16:00 h 17:00h
Terradillos Prieto, Celia	Miércoles: 18:00h-19:00h

Las tutorías se realizarán, preferiblemente, con cita previa.

2.2 Jefatura y coordinación del departamento

La jefa del Departamento de inglés es la profesora Laura Sastre Ocaña, cuyo horario de atención al público es el martes de 12:00h a 13:00h. Las profesoras Cristina Puente Tavera y Rebeca Sánchez Benito serán las coordinadoras del Departamento.

El Departamento se reunirá periódicamente los viernes departamentales señalados en el calendario escolar. Estas reuniones sirven para hacer un seguimiento de la programación, así como de la consecución de objetivos, la temporalización de los contenidos, así como para resaltar posibles deficiencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje y establecer, si fuera necesario, las medidas apropiadas.

2.3 Oferta de grupos

El Departamento de Inglés de esta EOI, en el momento de elaborar esta programación, tiene un total aproximado de 1637 alumnos matriculados en Salamanca y en las secciones de Béjar, Ciudad Rodrigo y Santa Marta. Pero se sigue matriculando. El número total de grupos por curso es:

NIVEL	Nº DE GRUPOS
NIVEL BÁSICO A1	8
NIVEL BÁSICO A2	9

NIVEL INTERMEDIO B1	16
NIVEL INTERMEDIO B2.1	13
NIVEL INTERMEDIO B2.2	11
NIVEL AVANZADO C1	12
NIVEL AVANZADO C2.1	3
NIVEL AVANZADO C2.2	2

Dentro de la modalidad de educación a distancia en el programa *That's English!*, en el momento de redactar esta programación, el número total de alumnos matriculados era de unos 200, si bien el proceso de matrícula en esta modalidad estaba todavía abierto hasta el día 29 de octubre.

Grupos de *That's English!*:

NIVEL	Nº DE GRUPOS
A2.1 + A2.2	1
A2.3 + A2.4	1
B1.1 + B1.2	2
B2.1 + B2.2	1
B2.3 + B2.4	2
C1. + C1.2	1

Como en años anteriores, el Departamento colabora con el I.E.S Lucía de Medrano en la impartición del programa de Bachillerato de Investigación y Excelencia, con un grupo de nivel B2 (BIE 1) y otro grupo de nivel C1 (BIE 2).

Además, a lo largo del presente curso, habrá profesores del Departamento que llevarán a cabo una tutoría virtual (TV) con sus respectivos grupos de alumnos, a través de la plataforma de la página web de la Escuela. Esta herramienta permite al profesor enviar e intercambiar material con los alumnos tanto individualmente como en grupo. De esta manera, el alumno puede recibir material extra para consolidación de lo aprendido, o bien como ampliación de lo ya visto en clase

2.4 Alumnado

Tenemos un alumnado heterogéneo en lo que se refiere a la edad, a las ocupaciones y a las distintas razones a la hora de elegir el inglés como idioma objeto de estudio. Hay estudiantes de secundaria, bachillerato, universitarios y profesionales, entre ellos profesores de otros sectores de la enseñanza, así como trabajadores en general y personas jubiladas. También tenemos alumnos extranjeros. Evidentemente muchos ven el inglés como un idioma instrumental que necesitan para entender y hacerse entender en un mundo cada vez más globalizado, de ahí que la demanda social de este idioma sea ciertamente muy grande. Esta heterogeneidad es igualmente manifiesta en la modalidad de educación a distancia en el programa “*That’s English!*”.