

2. EL DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

2.1. Profesorado

El Departamento de Alemán de la Escuela Oficial de Idiomas de Salamanca está integrado en el curso 2024-25 por los siguientes profesores, que impartirán clase a los siguientes niveles y tendrán los siguientes horarios de tutoría:

D. Miguel Ángel Belver Hernández

BIE II una hora los lunes, martes, miércoles y jueves por la mañana

BIE I de 16:00 a 18:00 los lunes

Tutoría: jueves de 11:00 a 12:00

D^a. Ana González Matellán

Nivel Básico A2B a las 16:00 l/x/v

Nivel Básico A1C a las 19:00 l/x/v

Nivel Intermedio B1A a las 17:00 m/j/v

Nivel Básico A2C a las 19:00 l/x/v

Tutoría: lunes de 18:00 a 19:00

D. Juan Moreno Vaquero

Nivel Básico A2A a las 09:00 l/x/v

Tutoría: lunes de 11:00 a 12:00

D^a. María Luisa Prieto López

Nivel Básico A1A a las 09:00 l/x/v

Nivel Básico A1B a las 16:00 m/j/v

Nivel Intermedio B2.1A a las 19:00 m/j/v

Tutoría: martes de 18:00 a 19:00

D^a Cristina Risueño Fondevila

Nivel Avanzado C1A a las 17:00 m/j/v

Nivel Intermedio B2.2A a las 19:00 m/j/v

Tutoría: jueves de 16:00 a 17:00

2.2. Jefatura

La jefa del departamento de alemán es la profesora María Luisa Prieto López. Su horario de atención será los martes de 18:00 a 19:00.

Todos los viernes departamentales habrá una reunión de Departamento en horario de 10:00 a 12:00. La Jefa del Departamento las convocará y levantará acta de las mismas. El objetivo principal será solucionar de manera coordinada los problemas que puedan surgir en la labor docente y llevar a cabo una labor de coordinación en lo referente al cumplimiento de la programación.

En la preocupación por la mejora de la labor docente, en las reuniones de departamento se abordarán todos los temas que incidan directamente en el buen funcionamiento de la misma:

- La selección y validación de los materiales didácticos más adecuados.
- La distribución de las tareas de organización del departamento.
- La organización y gestión de los recursos.
- La toma de decisiones y acuerdos de manera consensuada sobre temas didácticos y metodológicos.
- El intercambio de información de interés para los miembros del departamento y para los alumnos: normativa, cursos de formación, actividades, concursos, proyectos, etc.
- El estudio, análisis y publicación de los resultados obtenidos y propuestas de mejora.
- La elaboración del programa de actividades extraescolares y valoración de las mismas.
- La redacción, validación, horario, planificación y distribución de pruebas.
- El pilotaje de pruebas de otras CCAA.
- El intercambio de la información que se da en reuniones como las CCP.
- La elección y distribución de grupos y horarios para cada curso.
- Las funciones, el horario y valoración del trabajo de los auxiliares de conversación, en caso de que se cuente con alguno.
- La atención a las reclamaciones efectuadas por el alumnado en relación con el proceso de evaluación, de acuerdo con la normativa vigente.
- La revisión y el seguimiento de la programación didáctica por niveles y cursos.
- La elaboración de la memoria de final de curso.
- El estudio de las medidas que se pueden adoptar en caso de una nueva suspensión de las clases presenciales.

Se atenderá también a todos los ruegos y preguntas que tengan los miembros del departamento.

2.3. Oferta de grupos

Niveles	Número de grupos
Nivel Básico A1	3
Nivel Básico A2	3
Nivel Intermedio B1	1
Nivel Intermedio B2.1	1
Nivel Intermedio B2.2	1
Nivel Avanzado C1	1
BIE I	1
BIE II	1
TOTAL	10 grupos + BIE

La asignatura de alemán en el Bachillerato de Investigación y Excelencia (BIE) se imparte en colaboración con el instituto Lucía de Medrano. El Departamento de Alemán participará también en la elaboración de las PUC. Además, la profesora María Luisa Prieto López impartirá clases de refuerzo a los siguientes grupos:

- Nivel Básico A1A los viernes lectivos de lunes y miércoles de 11:00 a 12:00

- Nivel Básico A1B y Nivel Intermedio B2.1A los viernes lectivos de martes y jueves de 18:00 a 19:00

2.4. Alumnado

El alumnado de alemán es muy variado. Hay alumnos de todas las edades y con profesiones e intereses muy diversos. Esto tiene ventajas y también inconvenientes. Además, hay distintos tipos de alumnos.

Están los principiantes absolutos, que cada vez son menos. Estos alumnos que empiezan desde cero deben, a final de curso, haber asimilado unos contenidos fonéticos, léxicos, lingüísticos y ortográficos de una lengua muy diferente a la suya, idénticos a los alumnos de otros idiomas que empezaron ya con una base, puesto que los contenidos de los cursos para todos los idiomas son muy similares.

Hay alumnos que han vivido en Alemania ya sea por trabajo, por estudios o por cuestiones familiares (han nacido, se han criado o tienen familia allí). Estos alumnos pueden comunicarse con una gran fluidez y eficacia, pero presentan más carencias en gramática. No tienen problemas a la hora de adquirir vocabulario, pero tienen que esforzarse más para corregir errores que posiblemente hayan normalizado.

Cabe destacar que en los últimos años ha aumentado la presencia de alumnos muy jóvenes, poco acostumbrados al estudio constante, que obligan al profesor a utilizar estrategias diferentes a las que utiliza con un público más adulto o más habituado al esfuerzo continuo. También han aumentado los alumnos que necesitan adaptación para favorecer su inclusión en la EOI, lo que implica un esfuerzo por parte de los profesores para adaptar la respuesta didáctica en consecuencia.