

6. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS

Los contenidos se distribuirán de manera racional y coherente a lo largo de los dos cuatrimestres y en las reuniones de Departamento se revisará periódicamente el cumplimiento de dicha distribución mediante la coordinación entre todas las profesoras. En cualquier caso, una posible guía para esta distribución temporal es la siguiente:

A1

AL DENTE 1

1º CUATRIMESTRE

UNITÀ INTRODUTTIVA " Il bel paese". COMUNICAZIONE: Comunicare in classe. GRAMMATICA: l'alfabeto, il genere dei nomi. LESSICO: i numeri, il lessico della classe

UNITÀ 1. "Ciao a tutti!" COMUNICAZIONE: Salutare, presentarsi e presentare, chiedere e dare informazioni personali, distinguere i registri formale e informale. GRAMMATICA: i pronomi soggetto, l'indicativo presente dei verbi regolari, essere, avere, stare, le preposizioni *a, di, in e per*. LESSICO: i saluti, gli aggettivi di nazionalità.

UNITÀ 2." Cose di famiglia "COMUNICAZIONEi pronomi personali soggetto(II), indivativo presente verbi regolari, *fare e chiamarsi*. Aggettivi possessivi, aggettivi qualificativi, articoli determinativi plurali: GRAMMATICA: i pronomi soggetto (II), l'indicativo presente dei verbi regolari (II), gli aggettivi possessivi, gli aggettivi qualificativi, gli articoli determinativi plurali. LESSICO: descrivere carattere e aspetto fisico, professioni, connetivi (*ma,però,e*), i segnali discorsivi *allora, dunque*.

UNITÀ.3. "I gusti sono gusti" COMUNICAZIONE esprimere gusti e preferenze, esprimere accordo e disaccordo, parlare di hobby e tempo libero, descrivere la personalità GRAMMATICA :indivativo

presente del verbo piacere e dei verbi in “isc”. Pronomi indiretti, preposizioni *a ,e , i* connettivi *perchè,anche*, gli avverbi *tanto, molto,moltissimo,un sacco, abbastanza...*LESSICO: verbi del tempo libero, lessico di gusti, interessi, hobby, segnali discorsivi *certo, ma va*, esprimere accordo e disaccordo.

UNITÀ 4.“Che giornata!” COMUNICAZIONE parlare delle proprie abitudini, esprimere accordo e disaccordo, dire e chiedere l’ora, informarsi su orari, GRAMMATICA :Indicativo presente dei verbi *dormire e finire*, verbi riflessivi, gli avverbi di frequenza, le perifrasi verbali *cominciare a, continuare a, finire di + infinito*, l’interrogativo quando, le proposizioni articolate. LESSICO: lessico delle attività quotidiane, momenti della giornata, segnali discorsivi *ah, sì*.

2° CUATRIMESTRE

UNITÀ 5. “Parla come mangi!” COMUNICAZIONE: parlare di abitudini alimentari,chiedere e dare informazioni su prodotti alimentari, esprimere quantità. GRAMMATICA: gli articoli partitivi, i pronomi diretti, *el ne* partitivo, *c’è, ci sono, manca, mancano*, gli aggettivi indefiniti, i nomi collettivi, costruzione impersonale, la preposizione *da*. LESSICO: lessico per esprimere misure e quantità, lessico degli alimenti, i segnali discorsivi *beh, boh, mah*.

UNITÀ. 6.” Personaggi e storie “ COMUNICAZIONE: raccontare una biografia, parlare di eventi passati, dare notizie, reagire alle notizie GRAMMATICA: il passato prossimo, i participi passati regolari e irregolari, gli ausiliari *essere e avere*, l’accordo del participio passato con il soggetto, avverbi *ancora, già,mai, appena* LESSICO. I verbi per parlare delle esperienze di vita, gli indicatori temporali, le espressioni per reagire a una notizia, i segnali discorsivi *sì?, davvero?,mammamia!, non ci credo*.

UNITÀ 7. “Tutta mia la città” COMUNICAZIONE: localizzare nello spazio, descrivere una città, chiedere e dare informazioni sui luoghi, raccontare e fare commenti su esperienze di viaggio
GRAMMATICA: la differenza di uso tra *essere* e *esserci*. I nomi e gli aggettivi in -*co*, -*ca*, -*go*, -*ga*, gli aggettivi e gli avverbi indefiniti, il passato prossimo, il *ci* locativo, i nomi invariabili LESSICO: le espressioni di luogo, i mesi dell’anno, il lessico della città e dei viaggi, i segnali discorsivi *non so*, *sentì*.

UNITÀ 8. “Questione di stile” COMUNICAZIONE: comunicare e informarsi in un negozio, parlare di abbigliamento e stile, dare consigli, chiedere e dare il permesso, esprimere necessità e obbligo
GRAMMATICA: il presente di indicativo di volere, dovere, potere, le forme di cortesia, l’aggettivo *bello*, *avere bisogno di + infinito* / *si deve + infinito*, l’imperativo diretto, l’imperativo con i pronomi, la costruzione *ce+ pronome diretto* LESSICO :lessico della moda, dei capi d’abbigliamento e degli accessori, i colori, le espressioni per occasioni e ricorrenze.

A2

NUOVISSIMO PROGETTO 1 y

NUOVISSIMO PROGETTO 2 1°

CUATRIMESTRE

U

N

.

7

:

L

,
i
m
p
e
r
f
e
t
t
o
.
U
N
.
5
.
I
I
f
u
t
u
r
o

UN. 11. Il condizionale
UN. 1. Pronomi combinati

2° CUATRIMESTRE

UN. 10.
L'imperativo
diretto e
indiretto UN.

3. Il
comparativo e
il superlativo.
UN. 6.
L'imperativo
indiretto. Ci e
Ne.

B1

NUOV
ISSIM
O
PROG
ETTO
2 1°
CUAT
RIME
STRE

UN. 2. I relativi.
UN. 4: Passato
remoto. Avverbi di
modo. UN. 5:
Congiuntivo
presente e
passato. UN. 7:
Congiuntivo
imperfetto e
trapassato.

UN. 8: Periodo ipotetico di primo e secondo tipo. Ripasso e
approfondimento negli usi di Ci e Ne.

2° CUATRIMESTRE

UN. 9: Forma passiva e impersonale: il "si".

UN. 10: Il discorso indiretto con verbo reggente al presente.

UN. 11: Forme non personali del verbo. Frasi esplicite e implicite.

B2.1

AL DENTE 4

1° CUATRIMESTRE:

Unità 0: Italiani DOC: Comunicazione: parlare e proprie conoscenze culturali sull'Italia. Esprimere opinioni e preferenze.

Grammatica: Ripasso generale dei contenuti di B1.

Lessico: gusti e interessi culturali. Cultura: Curiosità e stereotipi culturali sull'Italia e sugli italiani, la gestualità.

Unità 1: Voglio vivere così: Comunicazione: Esprimere la propria opinione su stili di vita

differenti. Elaborare ipotesi. Valutare pro e contro di una filosofia di vita. Grammatica: Il periodo ipotetico della realtà e della possibilità (ripasso). L'infinito come nome. L'infinito con prima di e dopo. I pronomi dimostrativi ciò, questo, quello. I pronomi relativi possessivi. Lessico: Lessico relativo a scelte e stili di vita. Alcune espressioni idiomatiche. Il segnale discorsivo che so.

Unità 2: Ti prendo in parola: Comunicazione: individuare le caratteristiche di varie tipologie testuali. Descrivere immagini. Interpretare un messaggio. Grammatica: i prefissi mega, maxi, ultra, super, vice. La posizione dell'aggettivo. La costruzione impersonale. La dislocazione a sinistra. Le frasi avversative a + infinito e da + infinito. Lessico: il linguaggio dei mass media e della pubblicità. Espressioni per parlare di modelli estetici e sociali. Il segnale discorsivo come no. Cultura: Pubblicità in Italia, serie TV sulla criminalità organizzata.

Unità 3: tradizione vs modernità: Comunicazione: Proporre alternative. Considerare e valutare differenti punti di vista. Esprimere il proprio punto di vista. Grammatica: il gerundio presente, gli avverbi di giudizio e opinione, i connettivi, i nomi collettivi, il superlativo relativo, la concordanza dei tempi dell'indicativo, come se e senza che + congiuntivo imperfetto. Lessico: lessico relativo ai diritti civili, lessico delle feste e

tradizioni popolari, lessico dell'architettura, il segnale discorsivo per così dire. Cultura: diritti civili in Italia, architettura contemporanea in Italia, feste e folklore.

Unità 4: Io non ci sto! Comunicazione: È giusto / ingiusto / assurdo...+che + congiuntivo, le frasi concessive, voglio + congiuntivo presente e vorrei + congiuntivo imperfetto, la concordanza dei tempi: condizionale e congiuntivo, gli indefiniti. Lessico: lessico relativo a giustizia e ingiustizia sociale, ai diritti degli animali, i nomi delle professioni, gli animali e i versi, il segnale discorsivo praticamente. Cultura: leggi italiane e articoli della costituzione, Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Animale, libri per l'infanzia.

2° CUATRIMESTRE

Unità 5: Vita digitale: Comunicazione: dare consigli e suggerimenti, fare proposte, presentare e confutare una tesi. Grammatica: esprimere obbligo e necessità, la concordanza dei tempi al congiuntivo. Alcuni verbi pronominali, i nomi e gli aggettivi alterati, i pronomi con l'infinito. E con l'imperativo.

Lessico: lessico della tecnologia e informazione, i verbi pronominali intendersene, starsene, smetterla, i connettivi per organizzare il discorso, i segnali discorsivi: dico, dico io. Cultura: Il Manifesto della comunicazione ostile. L'e-italiano, arte digitale.

Unità 6: Natura antica: Comunicazione: Parlare ed esprimere opinioni sull'ecosostenibilità, discutere su prevenzione e conseguenze dei fenomeni naturali. Grammatica: Il si passivante, la posizione dei pronomi atoni con il gerundio, alcuni usi delle particelle ci e ne, il gerundio passato. Lessico: lessico relativo a cambiamenti climatici, ambiente e sostenibilità. Il segnale discorsivo sai. Cultura: città italiane ed ecosostenibilità, i vulcani nell'arte.

Unità 7: Tracce del passato: Comunicazione: elaborare ipotesi, esporre fatti in ordine cronologico, raccontare e riassumere una storia. Grammatica: Il periodo ipotetico dell'irrelatà, alcuni connettivi per esprimere ipotesi, i pronomi combinati con ne, i

tempi della narrazione storica, l'uso della virgola. Lessico: lessico relativo a pluralità e ricchezza culturale e linguistica, i connettivi per esprimere ipotesi ipotesi, il segnale discorsivo che ne dici. Cultura: tradizioni culinarie, Magna Gracia. Unità 8: Oltre i confini: Comunicazione: raccontare esperienze, parlare di stereotipi, riportare dati sui movimenti migratori, dibattere su cittadinanza e identità. Grammatica: le frasi relative con congiuntivo, la suffissazione, il participio passato, le parole composte, fare + infinito. Lessico: lessico relativo a cittadinanza, migrazioni, stereotipi e identità, i verbi pronominali: volercene, farsene, avercela, prendersela, il segnale discorsivo: veramente. Cultura: Diritti del cittadino europeo, stereotipi, canzoni degli emigranti.

B2.2

VOLENTIERI B2

1° CUATRIMESTRE:

Unità 0: Chi ben comincia è a metà dell'opera!

Comunicazione / temi: conoscersi, dire che tipo di studente si è, fare il punto sulla propria capacità di comunicare, rispondere a un quiz sulla geografia italiana, parlare del patrimonio culturale di un Paese. Grammatica: ripasso grammaticale.

Unità 1: Un ospite speciale

Comunicazione/temi: esprimere emozioni, raccontare fatti particolari accaduti nel passato, raccontare storie di imprenditrici, aziende, marchi, prodotti, parlare di sostenibilità nel campo dell'abbigliamento, raccontare esperienze di coabitazione, discutere della decisione di

vivere da soli, dare consigli sulla coabitazione. Grammatica: tempi del passato, cenni sull'uso del passato remoto nel parlato, infinito

composto, pronomi diretti e indiretti, congiuntivo presente, indicativo vs congiuntivo vs infinito

Unità 2: Storie di ieri e di oggi.

Comunicazione/temi: raccontare la trama di un libro, esprimere apprezzamenti per libri e film, programmare una gita, parlare e argomentare su social e influencer, scrivere delle regole di comportamento, esprimere opinioni su libri e modalità di lettura, parlare dei classici, capire un testo letterario, inventare un racconto, creare slogan per promuovere la lettura. Grammatica: pronomi combinati, posizione degli aggettivi, congiuntivo passato, concordanza: congiuntivo passato vs congiuntivo presente, gerundio presente, passato remoto, passato remoto vs imperfetto vs trapassato.

Unità 3: Viaggi che lasciano il segno.

Comunicazione/temi: parlare di luoghi di interesse artistico e culturale, descrivere opere d'arte, preparare uno spot di promozione turistica, descrivere itinerari turistici in Italia e nel proprio Paese, scrivere un racconto su una città immaginaria, parlare di overtourism, parlare di iniziative di supporto ai migranti, analizzare dati sul fenomeno migratorio, confrontare le norme per l'ottenimento della cittadinanza, esprimere rimpianti. Grammatica: forma passiva con gli ausiliari essere, venire e andare; si impersonale, posizione degli aggettivi, condizionale passato e condizionale presente vs passato.

2° CUATRIMESTRE:

Unità 4: Messaggi dal pianeta Terra

Comunicazione/temi: discutere dei problemi climatici e di iniziative a favore dell'ambiente, scrivere un messaggio in bottiglia, parlare dei cambiamenti delle modalità di scrittura, fare ipotesi, scrivere un

meme, discutere di attivismo ambientale, riportare il discorso di altri, scrivere una lettera formale, confrontarsi sui comportamenti sostenibili. Grammatica: futuro composto, futuro semplice vs futuro composto per fare supposizioni, congiuntivo imperfetto, concordanza contemporaneità al presente e al passato, periodo ipotetico della possibilità, futuro nel passato, discorso indiretto.

Unità 5: Il futuro è già qui.

Comunicazione/temi: parlare di innovazioni tecnologiche del futuro, capire gli argomenti di una conferenza, capire un'intervista immaginaria, parlare delle innovazioni nel modo di cucinare e preparare il cibo, discutere sulle scelte alimentari, progettare un ristorante speciale, discutere dell'applicazione dell'AI nel mondo del lavoro, fare un sondaggio sulle sfide dell'AI e confrontare dati, parlare della propria visione del lavoro. Grammatica: usi della particella *ne* e combinazione con altri pronomi, espressioni e verbi idiomatici con *ne*, congiuntivo trapassato, concordanza del congiuntivo, periodo ipotetico dell'irrealtà vs periodo ipotetico della possibilità.

Unità 6: Voci dalla strada

Comunicazione/temi: interazione formale, protestare, esprimere pareri e argomentare sulla campagna elettorale, invitare, esprimere pareri sulla politica italiana, fare confronti tra sistemi politici, parlare di alcuni avvenimenti della storia italiana, discutere e criticare provvedimenti che riguardano la vita cittadina, riportare i discorsi di altri, scrivere una lettera di protesta, fare progetti per i giovani. Grammatica: verbi causativi, imperativo formale, gerundio composto, gerundio semplice vs gerundio composto, congiuntivo e indefiniti, discorso indiretto.

Unità 7: Contaminazioni

Comunicazione/temi: parlare delle influenze storiche sulla propria lingua e cultura, esplorare il *griko* parlato nella Grecia Salentina, parlare di antiche tradizioni e feste, capire un testo

letterario autobiografico, esporre dati sull'emigrazione italiana e del proprio Paese, confrontarsi sulle difficoltà dei migranti, inventare e scrivere una storia di emigrazione, confrontarsi sulle lingue parlate in Italia e nel proprio Paese, discutere della tutela delle lingue di minoranza e dei dialetti, fare una ricerca sulle origini storiche di una lingua di minoranza in Italia.

Grammatica: concordanza del congiuntivo, congiuntivo passato vs imperfetto, nomi che richiedono il congiuntivo, congiuntivo in dipendenza da un verbo al condizionale, pronomi relativi.

C1

N

u

o

v

o

c

o

n

t

a

t

t

o

C

1

1

o

C

U

A

T

R

I
M
E
S
T
R
E

Unità 1: Italia in controluce.

Ripasso dei pronomi (diretti, indiretti, Ci, NE) Significati di CI. Verbi con doppio ausiliare.

Introdurre il secondo termine di paragone. Plurali. Funzioni dei dimostrativi. Imperfetto narrativo. Ripasso congiuntivo presente, sintassi del congiuntivo. Ripasso tempi del passato.

Unità 2: Ritratti.

Usi del condizionale. Nomi con doppio plurale. Posizione aggettivi qualificativi. Aggettivi

di colore. Usi del passato remoto. Passato remoto vs imperfetto vs trapassato prossimo. Concordezza dell'indicativo. Ripasso preposizioni luogo. Plurali in -cia o -gia

Unità 3: Italiano in movimento.

Verbi, espressioni con di/a + infinito. Ripasso relativi. Usi di proprio. Forme impersonali del genere espositivo. Congiuntivo: revisione irregolari, usi e sintassi.

2° CUATRIMESTRE

Unità 4: Economia e lavoro.

Raddoppiamento fonosintattico. Frasi relative e modi verbali. Concordezza indicativo.

Verbi che reggono congiuntivo e futuro. Indefiniti. Ordini marcati: dislocazioni. Futuro nel passato. Ne, usi. Pronomi combinati. Concordanza: congiuntivo presente vs passato. Preposizioni di, a, da.

Unità 5: Cibo per la mente

Futuro: ripasso e forma passiva. Partecipio presente. Forma passiva vs attiva. Concordanza tempi del congiuntivo e indicativo. Forme di negazione. Indefiniti.

Unità 6: Fratelli d'Italia.

Punteggiatura. Partecipio passato in funzione di frase relativa e temporale. Uso del passato remoto. Frase scissa esplicita e implicita. Uso di non è che + cong./ind.

Gerundio semplice e composto: usi e sintassi. Gerundio vs participio passato vs infinito.

C2.1

Nuovo Contatto C1:

1° CUATRIMESTRE:

UN. 7: Pronomi combinati con si impersonale. Periodo ipotetico. Verbi pronominali. Uso del passivo e ausiliari.

UN. 8: Periodo ipotetico misto. Usi del congiuntivo. Secondarie implicite. Usi di preposizioni. Imperativo. Concordanza dei tempi del congiuntivo in dipendenza dal condizionale. Interrogative indirette.

UN. 9: Concordanza dei tempi del congiuntivo. Combinazione di un nome con più aggettivi. Aggettivi con funzione di nomi.

Posizione di anche e altri focalizzatori.

2° CUATRIMESTRE

UN.10: Discorso indiretto. Comparativi irregolari. Congiuntivo in frasi relative. Congiuntivo indipendente. Infinito sostantivato. Congiuntivo pragmatico.

Nuovo Espresso 6:

UN.1: I nomi invariabili. Il suffisso – filia e il prefisso pseudo. Le parole straniere e i prestiti.

Verbi che vogliono la preposizioni di. Intonazione e accento.

UN.2: I pronomi relativi partitivi. La falsa negazione. Ripresa del congiuntivo. Verbi che cambiano significato se seguiti dal congiuntivo. Riferirsi a qualcosa o qualcuno indefinito.

L'analogia. Differenze tra lingua scritta e orale. La frase complessa.

C2.2

1° CUATRIMESTRE:

UN.2: I pronomi relativi partitivi. La falsa negazione. Ripresa del congiuntivo. Verbi che cambiano significato se seguiti dal congiuntivo. Riferirsi a qualcosa o qualcuno indefinito.

L'analogia. Differenze tra lingua scritta e orale. La frase complessa.

UN.3: Polisemia dei nomi di animali. Usi particolari del condizionale. L'imperfetto narrativo e altri usi particolari.

L'infinito nelle frasi secondarie. I neologismi di Internet. La punteggiatura.

UN.4: L'uso delle virgolette. I falsi alterati. I cumuli di alterati.

Diversi usi di che. Diversi usi verbo sottinteso. La lettura fluida.

UN.5: Gli avverbi pure e anzi. I connettivi. Il pronome affettivo

(dativo ético). Approfondimenti sul pronome riflessivo.
L'intensità degli aggettivi. L'intonazione ironica. UN.6: Le locuzioni preposizionali. Le congiunzioni nonostante e malgrado. La frase incidentale. La duplicazione di un nome, un aggettivo, un avverbio. Un uso particolare del pronome chi. L'intonazione.

2º CUATRIMESTRE:

UN.7: Il che relativo. L'articolo determinativo prima dei possessivi con particolari relazioni di parentela. Il trapassato remoto. Fare + infinito.

UN 8: Omissione dell'articolo. Le subordinate implicite. Iponimi del verbo "fare". La pronuncia delle vocali "e" e "o" aperte e chiuse.

UN. 9: I verbi frasali. Usi dell'avverbio "già". La doppia negazione. La litote. Il suffisso "- fobia". I prefissi di derivazione greca e latina. L'accento tonico e grafico.

UN.10: I dialetti e le differenze di pronuncia dell'italiano. La duplicazione del verbo. La forma "noi"+ impersonale. Il pronome relativo "il quale". I geosinonimi.