

6. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS

TEMPORALIZACIÓN

CURSO A1

1^{er} cuatrimestre: Unidades 1-4 del libro de texto.

2^o cuatrimestre: Unidades 5- 9B del libro de texto.

CONTENIDOS MÍNIMOS

El curso de Nivel Básico A1 se corresponde al nivel A1 del *CEFR Companion Volume*. A continuación, se describen los contenidos mínimos, con temporalización:

Primer Cuatrimestre:

Contenidos gramaticales:

Verbos y sintagmas verbales:

- Verbo 'be' (oraciones afirmativas, negativas e interrogativas).
- Presente Simple (*I, you, we, you, they*).
- Verbos auxiliares en presente (Do/ does).

Nombres y sintagmas nominales:

Pronombres sujeto (*I, you, we, he, she, it, we, you, they*).

Pronombres demostrativos. (*This, that, these, those*)

Pronombres posesivos (*mine, yours...*).

Nombres en singular y plural.

Usos de los artículos 'a/ an' y 'the'.

Adjetivos y adverbios:

Adjetivos posesivos.

Posesión con 's.

Adjetivos comunes.

Preposiciones y sintagmas preposicionales:

Comunes: 'in, at, from'.

Tiempo y movimiento: 'in, to, in, on, at'.

Estructuras oracionales:

Oraciones afirmativas: S+V+C.

Oraciones negativas.

Oraciones interrogativas con 'be'.

Orden de las palabras en las oraciones interrogativas.

Conectores oracionales:

'And', 'or', 'but'.

Fonética:

El alfabeto: los sonidos vocálicos y consonánticos.

El acento dentro de las palabras y de las frases.

Pronunciación de "s", "es" y "ed" finales

La entonación

Letras escritas que no se pronuncian.

Segundo Cuatrimestre:

Contenidos gramaticales:

Verbos y sintagmas verbales:

Presente Simple (*he, she, it*).

'Can/ can't'.

'Like, love, hate + Verbo en '-ing'.

Formas de los verbos más comunes, regulares e irregulares.

I'd like...

Presente Continuo, Pasado Simple.

Nombres y sintagmas nominales:

Pronombres objeto (*me, you, him...*)

Nombres contables e incontables más comunes.

Formación de las palabras (*write, writer...*)

Adjetivos y adverbios:

There is.../ there are...

Adverbios de frecuencia.

Intensificadores: 'very', 'really'.

Preposiciones y sintagmas preposicionales:

Tiempo y movimiento: 'in, to, in, on, at'.

Estructuras oracionales:

Orden de las palabras en oraciones interrogativas: 'be' y Presente Simple.

Imperativo (*let's*)

Conectores oracionales:

'*Because*'.

Fonética:

Enlace de sonidos en la oración

Algunos sonidos complejos y diferencias entre algunos (ej. Algunas sibilantes, la schwa, la letra "h", etc.)

Pronunciación de algunos de los lugares emblemáticos de Londres (monumentos, museos, parques, etc.)

Primer Cuatrimestre:

Contenidos léxicos:

- Comprensión y uso de los números.
- Comprensión y uso de los precios.
- Comprensión de instrucciones sencillas en el aula.
- Saludos.
- Dar información personal.

- Deletrear.
- Decir la hora.
- Países y nacionalidades.
- El aula y vocabulario relacionado con la misma.
- Compras.
- Información personal.
- Hábitos y rutinas
- Familia.
- Comida y bebida.
- Uso de verbos comunes.
- Los colores.
- Dimensiones.

Segundo Cuatrimestre:

Contenidos léxicos

Uso de partículas interrogativas (*what, where, how much/ many...*)

Decir la fecha y la hora.

Profesiones y lugares de trabajo.

Cosas en la ciudad, tiendas y compras.

Tiempo libre.

Viajes y servicios.

Prendas de vestir.

El tiempo atmosférico.

Formas de viajar.

CURSO A1 (adaptado)

En base al libro de texto utilizado para el nivel, *English File Fourth Edition A1 OUP*:

1^{er} cuatrimestre: Unidades 1-5 del libro de texto.

2^o cuatrimestre: Unidades 6-12 del libro de texto.

CONTENIDOS MÍNIMOS

El curso de Nivel Básico A1 se corresponde al nivel A1 del *CEFR Companion Volume*. A continuación, se describen los contenidos mínimos, con temporalización:

Primer Cuatrimestre:

Contenidos gramaticales:

Verbos y sintagmas verbales:

- Verbo 'be' (oraciones afirmativas, negativas e interrogativas).
- Presente Simple (*I, you, we, you, they*).
- Verbos auxiliares en presente (Do/ does).

Nombres y sintagmas nominales:

Pronombres sujeto (*I, you, we, he, she, it, we, you, they*).

Pronombres demostrativos. (*This, that, these, those*)

Pronombres posesivos (*mine, yours...*).

Nombres en singular y plural.

Usos de los artículos 'a/ an' y 'the'.

Adjetivos y adverbios:

Adjetivos posesivos.

Posesión con 's.

Adjetivos comunes.

Preposiciones y sintagmas preposicionales:

Comunes: 'in, at, from'.

Tiempo y movimiento: 'in, to, in, on, at'.

Estructuras oracionales:

Oraciones afirmativas: S+V+C.

Oraciones negativas.

Oraciones interrogativas con 'be'.

Orden de las palabras en las oraciones interrogativas.

Conectores oracionales:

'And', 'or', 'but'.

Fonética:

El alfabeto: los sonidos vocálicos y consonánticos.

El acento dentro de las palabras y de las frases.

Pronunciación de "s", "es" y "ed" finales

La entonación

Letras escritas que no se pronuncian.

Segundo Cuatrimestre:

Contenidos gramaticales:

Verbos y sintagmas verbales:

Presente Simple (*he, she, it*).

'Can/ can't'.

'Like, love, hate + Verbo en '-ing'.

Formas de los verbos más comunes, regulares e irregulares.

I'd like...

Presente Continuo, Pasado Simple.

Nombres y sintagmas nominales:

Pronombres sujeto (I, you, he/she...).

Nombres contables e incontables más comunes.

Formación de las palabras (*write, writer...*).

Adjetivos y adverbios:

There is.../ there are...

Adverbios de frecuencia.

Preposiciones y sintagmas preposicionales:

Tiempo y movimiento: *'in, to, in, on, at'*.

Estructuras oracionales:

Orden de las palabras en oraciones interrogativas: *'be'* y Presente Simple.

Imperativo.

Conectores oracionales:

'Because'.

Fonética:

Enlace de sonidos en la oración.

Algunos sonidos complejos y diferencias entre algunos (ej. Algunas sibilantes, la schwa, la letra "h", etc.).

Pronunciación de algunos de los lugares emblemáticos de Londres (monumentos, museos, parques, etc.).

Primer Cuatrimestre:

Contenidos léxicos:

- Comprensión y uso de los números.
- Comprensión y uso de los precios.
- Comprensión de instrucciones sencillas en el aula.
- Saludos.
- Dar información personal.

- Deletrear.
- Decir la hora.
- Países y nacionalidades.
- El aula y vocabulario relacionado con la misma.
- Compras.
- Información personal.
- Hábitos y rutinas
- Familia.
- Comida y bebida.
- Uso de verbos comunes.
- Los colores.
- Dimensiones.

Segundo Cuatrimestre:

Contenidos léxicos

Uso de partículas interrogativas (*what, where, how much/ many...*)

Decir la fecha y la hora.

Profesiones y lugares de trabajo.

Cosas en la ciudad, tiendas y compras.

Tiempo libre.

Viajes y servicios.

Prendas de vestir.

El tiempo atmosférico.

Formas de viajar.

CURSO A2

En el curso actual 2024/2025 se prevé lo siguiente:

1er cuatrimestre (examen de progreso): Revisión de conceptos del curso previo y posteriormente se comenzará Unidad 1 hasta unidad 3 incluida.

2º cuatrimestre (finalización de las clases): Unidad 4 hasta unidad 6.

CONTENIDOS MÍNIMOS DEL NIVEL A2

Contenidos gramaticales:

- La oración simple y compuesta.
- Conectores del discurso (and, but, because, although, so, before, after, when, while, ...).
- Los tiempos verbales (forma y usos): Presente simple, presente continuo, pasado simple de los verbos regulares e irregulares, pasado continuo, presente perfecto pretérito perfecto compuesto, futuro simple y be going to.
- El infinitivo y el gerundio después de otros verbos.
- Los verbos modales (have to, must, don't have to, mustn't y should)
- Las oraciones de relativo especificativas: who, which, that, where.
- Los adjetivos en -ed e -ing.
- La formación del comparativo de igualdad, superioridad e inferioridad de adjetivos y adverbios.
- La formación del superlativo y su uso con el pretérito perfecto compuesto y el adverbio ever.
- El uso del artículo definido e indefinido.
- El uso de pronombres personales sujeto y objeto.
- El uso de adjetivos y pronombres posesivos.
- El uso de pronombres reflexivos (myself, yourself, ...)
- El uso de cuantificadores (some, any, no + compuestos con -body, -one, -thing y -where); too y enough.

- Los sustantivos contables e incontables.
- El uso de las preposiciones de tiempo, lugar, movimiento, ... así como aquellas preposiciones que rigen determinados verbos (listen to, talk about, ...) y adjetivos (interested in, afraid of, similar to, ...)

Contenidos léxicos:

Vocabulario relacionado con los siguientes campos léxicos estudiados durante el curso:

1. Descripción de personas
2. Ropa y calzado
3. Las vacaciones
4. Las tareas de la casa
5. Las compras
6. Descripción de lugares como el lugar de residencia
7. Hábitos saludables

Contenidos fonéticos:

- Reconocimiento de los fonemas vocálicos y consonánticos y su representación gráfica.
- Fonemas vocálicos y diptongos.

Fonemas consonánticos.
- Pronunciación de la terminación - (e)s y -ed.
- Consonantes mudas.

- Formas tónicas y átonas de los verbos be, do, have y de los pronombres personales.
- Acento de las palabras (stress) y entonación de los distintos tipos de oraciones.
- Enlace de palabras (Gatwick airport).
- El alfabeto. Deletrear.

Contenidos ortográficos:

- Uso de la mayúscula (meses, días de la semana, nacionalidades).
- Los signos de puntuación (.,?!).
- Formas de contracción (No, I won't).
- Signos de uso común (@, £, p...).

CURSO B1

En base al libro de texto utilizado para el nivel: English File Fourth Edition B1 OUP

Primer cuatrimestre (hasta pruebas de progreso): unidades 1- 4

Segundo cuatrimestre (hasta 3 de junio): unidades 5-8

CONTENIDOS MÍNIMOS NIVEL B1

Grammar:

Basic tenses (present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect simple and continuous –with just, yet, already)

Future forms: plans, intentions and predictions (will, going to, present continuous)

Modals of deduction (may, might, can't, must)

Ability and possibility (can/could, be able to)

Obligation, necessity, prohibition and permission (must, have to, can)

Past and present habits: used to and adverbs of frequency

Relative clauses

First and second conditional

The passive

Articles

Collocations: verbs/adjectives + prepositions

Quantifiers

Comparatives and superlatives

Verbs with –ing and to

The –ing form and the infinitive with(out) to

-ed/-ing adjectives

Vocabulary:

Daily activities, family and friends, relationships, work, houses, education, sport, language and communication, leisure activities and free time, travelling and holidays, health, shopping, food and restaurants, transport, goods and services, the weather and environment, Information and communication technologies, money.

Pronunciation

:

Short and long vowel sounds

Consonant sounds and silent consonants

Diphthongs

Regular past tenses

Word/sentence stress, sentence rhythm and linking

Weak forms

CURSO B1 (Adaptado)

En base al libro de texto utilizado para este curso:

Doff, A. et al.,2022. Empower Second Edition B1 Pre-Intermediate,Cambridge: CUP.

Primer cuatrimestre (hasta pruebas de progreso): unidades 1- 4

Segundo cuatrimestre (hasta 29 de mayo): unidades 5-7 + 8B, 9A, 9B.

Primer Cuatrimestre

Contenidos Gramaticales

Estructura de las preguntas.

Presente simple.

Presente continuo.

Pasado simple.

Pasado continuo.

Pretérito perfecto compuesto.

Pretérito perfecto compuesto con *just*, *already* y *yet*.

Pretérito perfecto compuesto vs pasado simple.

Presente continuo para hacer planes futuros.

Be Going to.

Usos de *will/ won't* and *shall*.

Usos de *like*, *off*, *just* y *look* en diferentes contextos.

Contenidos Léxicos

Adjetivos comunes.

Adverbios.

Vacaciones, viajes, turismo.

Compras y dinero.

“Collocations” con *make*, *do* y *give*.

Ropa y apariencia física.

Adjetivos para describir lugares.

Contenidos Funcionales

Saludos y despedidas en conversaciones.

Pedir información en lugares públicos.

Hablar con dependientes en la tienda. Pagar en caja.

Quedar en diferentes situaciones sociales.

Contenidos Fonológicos

Acento en sílabas, palabras y frases.

Vocales largas y cortas.

Pronunciación de la terminación <-ed>.

Pronunciación y ortografía de los fonemas /dʒ/ y /j/.

Pronunciación y ortografía de *going to*.

Pronunciación y ortografía de *want vs won't*.

Segundo Cuatrimestre

Contenidos Gramaticales

Verbos modales: *must /mustn't/ have to / can y should*.

Uso de *will* para hacer predicciones.

El imperativo

Usos del infinitivo con *to*.

Adjetivos: comparativos y superlativos.

Used to (reconocimiento).

Pretérito perfecto compuesto con *For* y *Since*.

Primer condicional.

Verbos seguidos de infinitivo con *to* e *ing*.

Contenidos Léxicos

Trabajo.

Verbos con preposiciones.

Adjetivos acabados en <-ed> e <-ing>.

“Collocations” con *get*.

Salud

Deportes, actividades de ocio y tiempo libre.

Educación

Contenidos Funcionales

Hacer sugerencias y ofrecimientos.

Pedir y dar consejo.

Describir síntomas.

Mostrar alivio y consternación.

Contenidos Fonológicos

Sonido y grafía del fonema /ʃ/.

Verbos modales: formas fuertes y débiles.

Sonido y grafía de los fonemas /u:/ and /ʊ/.

Acento en palabras.

Acento principal.

Entonación en preguntas.

CURSO B2.1

Temporización del libro de texto elegido para este curso (English File Fourth Edition B2.1, Student's Book and Workbook with Key Pack, Oxford University Press, 2020):

1º Cuatrimestre: Unidades 1-5

2º Cuatrimestre: Unidades 6-10

CONTENIDOS MÍNIMOS DEL NIVEL B2.1

Contenidos gramaticales

Repaso de los tiempos verbales: present simple and continuous, past simple, and present perfect simple and continuous

Definite and indefinite articles and no article

State verbs

Narrative forms

Repaso de sequencing events

Ability

Obligation, permission and possibility

Will / be going to for predictions and decisions

Repaso de probability

-ing form and infinitive with *to*

Defining and non-defining relative clauses

Used to and *would* for past habits and situations

Question forms: direct and indirect questions

Real and unreal conditionals

Comparative and superlative adjectives and modifiers

Deducción y especulación: *must be, might be, could be, can't be, look + adjective*

Active and passive voice

Contenidos léxicos

Describing people

Describing places and things

Things to take on holiday/ Documents you may need/Packing verbs

Shops and services/Places/Phrasal verbs related to shops and shopping

Describing a photo

Rubbish and recycling/Rubbish: Nouns and Phrasal Verbs/Packaging/The prefix RE-

Study and work/Higher Education

Applying for a job or course

Television/Types of programme/Phrasal verbs

The country/Nature/On a farm

At a restaurant/Things on the table

Things people do in restaurants

DIY and repairs/Tools and other things for repairs/Useful things around the house

Phrasal Verbs/Phrasal verbs to do with MONEY/Phrasal Verbs with AWAY and BACK/ More Phrasal Verbs with TAKE

Looking after yourself/At the hairdresser's or barber's/Keeping fit/Beauty treatments

Contenidos fonéticos y fonológicos

Verbos auxiliares *had + was/were*

Entonación: mostrar interés

Acentuación en palabras y cambios de acentuación en la frase

Pausas en instrucciones

Entonación: expresar certeza

Énfasis de adjetivos extremos

Acentuación de nombres compuestos

Contenidos sociolingüísticos

Asking for and giving opinions and clarification

Agreeing and disagreeing

Apologizing formally and informally

Showing interest

Making enquiries

Giving practical instructions

Comparing, recommending and talking about advantages and disadvantages

Changing arrangements

Note-taking techniques and preparation for giving a talk

Discussion forums

CURSO B2.2

Referida al Libro de Texto ENGLISH FILE 4th EDITION B2.2

La asignatura tiene una duración nominal aproximada de 120 horas.

Se establece un periodo de unas 14 semanas hasta la prueba de progreso, durante las cuales se prevé impartir las unidades 1 – 5; y un segundo periodo de unas 14 semanas hasta final de curso en el que se impartirán las unidades 6 – 10.

Dentro de esa programación temporal de cada unidad y según las circunstancias de cada grupo o el devenir del curso escolar el profesor lo adaptará según su criterio.

CONTENIDOS MÍNIMOS DEL NIVEL INTERMEDIO B2.2

Contenidos gramaticales

Todos los tiempos verbales.

Oraciones interrogativas (directas e indirectas).

Verbos que rigen –ing e infinitivo con to.

El uso y omisión del artículo.

El uso de los determinantes y los cuantificadores.

Verbos modales (present and past).

Oraciones de relativo (defining and non-defining) y otros usos de los pronombres de relativo (what, which); oraciones subordinadas adjetivas de participio.

Uso de adjetivos y adverbios; orden de los adjetivos en una oración.

Expresión de los hábitos en presente y pasado (used to, be/get used to, etc.).

Estilo indirecto y verbos que introducen una pregunta indirecta (reporting verbs).

Oraciones subordinadas condicionales y otras conjunciones (I wish, If only...).

Todas las formas de la voz pasiva.

Oraciones de finalidad y contraste o concesivas.

Sustantivos contables e incontables.

Expresiones para dar consejo.

Contenidos léxicos

Adjetivos compuestos y modificadores.

Salud/ Enfermedades y lesiones.

Ropa y la moda.

Viajar en avión.

Posición de los adverbios y sintagmas adverbiales.

El medio ambiente y el tiempo.

Expresiones con *take*.

Adjetivos para describir emociones, sentimientos, escenas, etc.

Expresar sentimientos con adjetivos –ed y –ing.

La música.

Sufijos y prefijos con sustantivos y adjetivos y su significado.

Parejas de palabras similares que se confunden con facilidad (*affect/effect, lend/borrow*).

El cuerpo humano. Verbos relacionados con los sentidos.

Los negocios y la publicidad.

Crimen/ delitos y sanciones.

Verbos con partícula (*phrasal verbs*)

Verbos de uso frecuente en expresiones fijas (*high-frequency verb collocations*).

Léxico sobre la comunicación, los viajes y aventura, el trabajo, emociones, tecnología, el clima, patrones del sueño, medios de comunicación (TV y noticias).

Contenidos fonéticos

Ritmo y entonación en la frase.

Acento en adjetivos de tres o cuatro sílabas.

Palabras préstamos de otras lenguas.

Entonación y pausas y acentuación en palabras y oraciones (entonación formal, preguntas, exclamaciones, etc.).

Pronunciación de las formas débiles.

Sílabas acentuadas y omisión de sílabas en ciertas palabras; consonantes mudas en ciertas palabras (debt, plumber, honest, fasten, foreign, etc.).

CURSO C1

Temporalización: a criterio del profesor

Contenidos mínimos del nivel C1

1) Contenidos gramaticales:

Adverbios y sintagmas adverbiales

Usos léxicos y gramaticales del verbo "have". El verbo "get". Pasivas con "have" y "get"

Marcadores del discurso: conectores. Adverbios y expresiones adverbiales

Hechos habituales en el pasado y acontecimientos específicos

El aspecto perfectivo

La comparación

Expresar intenciones y acuerdos

Dar énfasis: Inversión. Oraciones escindidas (*Cleft Sentences*). Entonación

El futuro en el pasado, los tiempos narrativos

Sintagmas nominales

Oraciones de relativo

Distanciamiento

Uso "irreal" de los pasados

Verbo + objeto + infinitivo o gerundio

Gerundios e infinitivos: avanzado

Oraciones condicionales

Deseo, permiso, obligación y necesidad

Percepción y sensación

Expresar planes y acuerdos

Elipsis y sustitución

Sustantivos: formas compuestas y posesivos

Oraciones de relativo

Verbos: formas simples y continuas

Oraciones de participio activo y pasivo (*Participle clauses*)

Especulación y deducción

Pronombres reflexivos y recíprocos

Estructuras para expresar arrepentimiento y crítica

Verbos informativos en las oraciones pasivas (*Passive reporting verbs*)

2) Contenidos léxicos:

Formas nominales

Describir cambios. Verbos de movimiento

Riqueza, pobreza y dinero

Instinto y razón

Memoria

Justicia y crimen

Empleo

Personalidad

Nombres abstractos

Expresiones con "get"

Conflictos y guerra

Describir libros y películas

Los sonidos y la voz humana

Expresiones con tiempo

Adjetivos: a) compuestos y su acentuación, b) describir imágenes, c) seguidos de preposición

Prefijos. Verbos con el prefijo "re-" (*word formation*)

Word building: adjetivos, sustantivos y verbos

Palabras que se confunden fácilmente (*rise/raise*)

Emociones y sentimientos

El teléfono y la tecnología

Giros idiomáticos sobre el arte y el color

Salud y enfermedad: comparaciones. Cómo envejecer

Animales

La comida: cómo cocinar, preparar comida y saber comer

Sustantivos + sufijos: la sociedad y las relaciones

El sueño: dormir

Describir edificios y lugares. Características de los paisajes

Verbos referidos a la comunicación

Supersticiones, costumbres y creencias

3) Contenidos fonéticos:

Uso del diccionario

El ritmo del inglés

Acentuación en palabras con sufijo
Relación entre sonido y grafía
Actitud identificativa
Acentuación en familias de palabras
Agrupaciones consonánticas
Unión en frases cortas
Unión de consonante y vocal
Acento enfático
Entonación en estructuras invertidas,
acentuación en palabras
Grupos consonánticos en dos palabras
Homófonos: entre palabras y discurso
conectado
Acentuación en las palabras: nombres
y verbos
El acento en las palabras
Acento primario y secundario
Acento primario: adjetivos compuestos
Acento primario y acento enfático
(adverbios y adjetivos)
Acento en la oración
Entonación y conexión en las
exclamaciones
Entonación en las oraciones de opinión
Homófonos
Verbos auxiliares y “to”
Palabras que contienen sílabas
mudas.
Consonantes mudas
Grupos de palabras y acento primario
Entonación en las “*Question Tags*”
Pronunciación y grafía de palabras
extranjeras en inglés
Pronunciación de grupos
consonánticos

NIVEL C2

El libro que se utilizará este curso es *Close-up* de National Geographic Learning. Se usará el mismo libro para el nivel C2.1 y para el curso de C2.2 el año siguiente impartiendo seis unidades de las doce que contiene en cada curso.

Como material de apoyo se utilizará también el libro *Keynote Proficient*, seis unidades en cada curso.

CONTENIDOS MÍNIMOS.

Al ser C2.2 el curso de certificación final del nivel avanzado, no existen contenidos mínimos imprescindibles porque el alumno no puede promocionar a ningún curso superior donde se podrían impartir los contenidos no adquiridos.