

## 6. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS

En este apartado, aparecen referidas las áreas temáticas que serán desarrolladas en cada uno de los cursos, áreas que constituyen el eje aglutinador de los contenidos asociados a las competencias pragmática, lingüística, sociolingüística y sociocultural.

- **Nivel Básico A1:**

Los contenidos que integran la programación de este curso estarán organizados en 8 áreas temáticas:

**-Primer cuatrimestre**

\* **ÁREA TEMÁTICA:** Primer acercamiento a la lengua portuguesa y su aprendizaje. Mundo lusófono.

\* **ÁREA TEMÁTICA:** Conocerse: relaciones entre las personas, identificación personal, descripción, tratamiento, cortesía, familia, fechas y edades, etc.

\* **ÁREA TEMÁTICA:** Vida cotidiana: rutinas, horarios, transportes, hábitos saludables, encuentros.

\* **ÁREA TEMÁTICA:** Tiempo libre: preferencias; restaurantes.

**-Segundo cuatrimestre:**

\* **ÁREA TEMÁTICA:** El entorno donde vivimos: ciudad y casas, orientarse y desplazarse en la ciudad.

\* **ÁREA TEMÁTICA:** Compras: establecimientos, relaciones comerciales, productos, ropa, moda.

\* **ÁREA TEMÁTICA:** Viajes, hoteles.

\* **ÁREA TEMÁTICA:** Hechos personales del pasado reciente.

- **Nivel Básico A2:**

Los contenidos que integran la programación estarán organizados en 6 áreas temáticas.

**-Primer cuatrimestre:**

**\*ÁREA TEMÁTICA: PASADO Y PRESENTE**

A) Hechos pasados personales, públicos e históricos: acontecimientos y fechas importantes: históricas y personales

B) Comparar presente e pasado: cómo era la vida y nosotros en el pasado y cómo es ahora (aspecto físico y temperamento, hábitos personales, vida en general).

C) Contar de forma simple cómo sucedió algo: Hechos y circunstancias; Relacionar acontecimientos en el tiempo; Consecuencias.

**\*ÁREA TEMÁTICA: CIUDADES Y SERVICIOS PÚBLICOS**

- A) Descripción de la ciudad. Aspectos positivos y negativos. Ciudad ideal.
- B) Servicios: Lojas do cidadão; Multibanco y CTT.
- C) División administrativa de Portugal.

**\*ÁREA TEMÁTICA: TIEMPOS LIBRES**

- A) Actividades culturales: agenda cultural (elegir, gustos, preferencias, valoraciones). Cine- entender una sinopsis, elegir una película. Programación de la televisión.
- B) Cafés y restaurantes: entender información y escoger. Intereactuar en esos contextos (pedir, pagar, resolver pequeños problemas, etc.).
- C) Vida social: invitar, proponer alguna actividad de tiempo libre, aceptar y rechazar una invitación, justificar. Quedar con alguien. Situaciones hipotéticas relacionadas con los planes.

**-Segundo cuatrimestre**

**\*ÁREA TEMÁTICA: SALUD**

- A) Expresar estados físicos y dolencias, describir síntomas, aconsejar. Centros de salud, las consultas. Transmitir información.
- B) Estar en forma, vida sana.

**\*ÁREA TEMÁTICA: TRABAJO**

Educación y profesiones. Profesiones y cualidades de las personas. Búsqueda de empleo: entender anuncios y responder a un anuncio de empleo. Currículum vitae. Experiencias.

**\* ÁREA TEMÁTICA: OBJETOS Y APARATOS.**

Descripción básica de objetos cotidianos, utilidad. Localización de objetos. Instrucciones básicas.

**• Nivel Intermedio B1:**

Los contenidos que integran la programación de este curso estarán organizados en 6 áreas temáticas.

**-Primer cuatrimestre:**

**\*ÁREA TEMÁTICA: Conocerse.** Cómo éramos y cómo somos. Relatos del pasado y biografías. Identificación y caracterización personal. Personalidad; cualidades y defectos; gustos y hábitos. Estilos de vida y problemas del día a día.

**\*ÁREA TEMÁTICA: Empresas, servicios y establecimientos comerciales.** Descripción de objetos y anuncios publicitarios. Ofrecer servicios. Comprar, vender, cambiar, devolver y reclamar. Condiciones y formas de pago.

**\*ÁREA TEMÁTICA: Viajes, vacaciones y medios de transporte.** Preparar un viaje. Describir viajes y lugares. Transporte, equipaje y documentación.

#### **-Segundo cuatrimestre**

**\*ÁREA TEMÁTICA: Educación y estudios.** La vida escolar y universitaria. Asignaturas, material y estructura del sistema educativo. Experiencias y recuerdos de la escuela.

**\*ÁREA TEMÁTICA: La naturaleza y el medio ambiente.** Clima y fenómenos naturales. Reciclaje y consumo responsable.

**\*ÁREA TEMÁTICA: Vivienda y hogar.** Vida urbana. Arquitectura y tipos de alojamiento. Buscar, amueblar y decorar una casa.

- **Nivel Intermedio B2.1:**

Los contenidos que integran la programación de este curso estarán organizados en 6 áreas temáticas

#### **-Primer cuatrimestre:**

#### **\*ÁREA TEMÁTICA: APRENDER A APRENDER PORTUGUÉS**

Nuestra biografía lingüística, experiencias. Nuestra relación con el portugués: por qué / para qué aprendemos. Cómo nos autoevaluamos. Actividades, tareas... que nos gustan y no nos gustan. Formas de trabajar que nos pueden facilitar el aprendizaje y sacar más rendimiento. Nuestro portfolio. Actitud ante los errores o dificultades. Sugerir y aconsejar sobre formas de aprender. Autonomía y responsabilidad en el aprendizaje. Tecnologías.

#### **\*ÁREA TEMÁTICA: LUSOFONÍA**

La lengua portuguesa en el mundo. Países de lengua oficial portuguesa. Cómo nos vemos e cómo nos ven los otros. Ser portugués. Símbolos portugueses. Estereotipos, diferencias y similitudes entre países de lengua portuguesa. Gastronomía lusófona.

#### **\*ÁREA TEMÁTICA: CINE**

Hacer descripciones pormenorizadas de escenas (lugares, personas, gestos, posiciones, movimientos, actitudes...)

Escenificar: transmitir órdenes, instrucciones.  
Transmitir información. Contar historias. Escritura creativa.

**-Segundo cuatrimestre:**

**\*ÁREA TEMÁTICA: RELACIONES PERSONALES**

A) Conocerse mejor. Relaciones personales e interpersonales. Vivir en la red. Redes sociales. La importancia del teléfono móvil. “Seniornautas”.  
B) Hábitos sociales; ocasiones festivas: celebraciones, felicitaciones, elogios, condolencias, disculpas, agradecimientos. Lengua forma e informal.

**\*ÁREA TEMÁTICA: MERCADO DE TRABAJO**

Profesiones. Cambios de vida. Anuncios y entrevistas. Contratos de trabajo. Hablar sobre la discriminación en el mundo laboral. Hablar de los derechos de género. Obtener informaciones sobre los derechos y deberes del trabajador. Intervenir en debates. Elaborar un Curriculum Vitae. Escribir un e-mail de candidatura. Hacer una entrevista de trabajo. Trabajar en otro país.

**\*ÁREA TEMÁTICA: MIGRACIONES Y SOCIEDADES MULTICULTURALES**

Describir y relatar experiencias de migrantes.  
Cambiar de vida: hablar de causas y consecuencias que provocan tener que emigrar.  
Preparación de un viaje y elección de un destino: proyectos, preferencias, situaciones hipotéticas, objetos necesarios y su finalidad, el equipaje, documentación.  
Emigración y sociedades multiculturales: describir los cambios más importantes que han vivido las sociedades en las últimas décadas.

- **Nivel Intermedio B2.2:** Los contenidos que integran la programación de este curso estarán organizados en 6 áreas temáticas:

**-Primer cuatrimestre:**

**\*ÁREA TEMÁTICA: PORTUGUÉS DE PORTUGAL Y PORTUGUÉS DE BRASIL**

Cultura y civilización. La organización del discurso. Consejos para una buena organización textual. Claridad en el mensaje. Tipos de interlocutores. Cohesión, corrección y riqueza (estructuras y vocabulario). Lógica, argumentación y razonamiento. Textos argumentativos.

**\*ÁREA TEMÁTICA: TIEMPOS LIBRES**

Tiempo libre y calidad de vida. Huir de la rutina. Como éramos y como somos. Avances que han revolucionado nuestras vidas en casa, en el trabajo y en nuestro ocio. Deportes radicales. El riesgo y el peligro, las fobias y los miedos. Sensaciones y percepciones. Viajes. Turismos tipológicos (enoturismo, safaris, turismo de aventura...). Describir espacios naturales, clima, etc.

Propuestas de viajes, aceptar de forma condicionada. Preparación de un viaje de aventura: proyectos, prevenir, situaciones hipotéticas, objetos necesarios y su finalidad, el equipaje, documentación, transporte. Contar cómo se desarrolló un viaje: hechos y circunstancias

### **\*ÁREA TEMÁTICA: SOCIEDAD DE CONSUMO**

Globalización Vs derecho a la diferencia. Hábitos de consumo (entre sexos y entre jóvenes y ancianos). Derechos del consumidor. Reclamaciones. La moda. Patrones estéticos. Enfermedades del consumismo, la Oniomanía (adicción a las compras). Publicidad (sexismo en la publicidad y publicidad engañosa). Moda y consumo, *influencers*.

### **-Segundo cuatrimestre**

#### **\*ÁREA TEMÁTICA: ESTUDIOS**

Aprender lenguas. Diversidad lingüística. Subculturas urbanas. La enseñanza en Portugal. Generación erasmus. La praxe. Violencia en las aulas. Fracaso escolar. Delincuencia. La Justicia en Portugal (terminología asociada a la justicia). Jerga y Argot. Trabajador-estudiante. Migración de la juventud.

#### **\*ÁREA TEMÁTICA: MEDIO AMBIENTE**

Catástrofes naturales. El impacto de las alteraciones climáticas. La ecología. Preservación del medio ambiente. Energías renovables. Practicas a favor de la sustentabilidad del planeta. El terremoto de Lisboa.

#### **\*ÁREA TEMÁTICA: REALIDAD Y UTOPIA**

La política del s.XX-XXI, panorama histórico. Órganos de soberanía. Elaboración de discursos. Política y corrupción. Voluntariado y solidaridad. Activismo. Emprendedurismo social. Responsabilidad cívica y empresarial. Utopías. Derecho y deberes.

- **CIUDAD RODRIGO: B2.1 + B2.2:** Dado el hecho sobrevenido de juntar los niveles de B2.1 y B2.2 en un mismo grupo, para evitar la repetición del temario y para garantizar que todos los alumnos vean los temas correspondientes al nivel B2 a lo largo de los dos cursos que componen el nivel, y facilitar el desarrollo de las clases, este grupo conjunto de B2.1 y B2.2 verá las unidades temáticas propuestas para B2.1. Sin embargo, los alumnos de cada nivel verán los contenidos gramaticales correspondientes al nivel en el que están matriculados.

- **Nivel Avanzado C1:** Los contenidos que integran la programación de este curso estarán organizados en 4 grandes áreas temáticas:

**-Primer cuatrimestre:**

**\*ÁREA TEMÁTICA: ALIMENTACIÓN**

Alimentos y bebidas: texturas y sabores. Alimentación y salud. Publicidad de los alimentos.

Tendencias: *fast food* y *slow food*; huertas urbanas; vegetarianismo y veganismo; productos biológicos; alimentos alternativos, alimentos de moda. El arte culinario, chefs famosos.

**\*ÁREA TEMÁTICA: EDUCACIÓN**

Inteligencias múltiples. Habilidades, nuestras especialidades. “Faça você mesmo”: vídeos tutoriales.

Nuevas tendencias educativas, enseñanza presencial y a distancia; gamificación. Aprender a aprender. Las nuevas tecnologías en la educación y en el aprendizaje de lenguas.

Derecho a la educación; educación y desigualdades sociales

**-Segundo cuatrimestre:**

**\*ÁREA TEMÁTICA: RELACIONES**

Mundo de las emociones: estímulos / imprevistos y reacciones, miedos.

Relaciones y emociones (relaciones y estructuras familiares; relaciones entre generaciones, relaciones afectivas; la influencia de las mascotas, etc.).

Personalidad. *Coaching*. Consejos. Personas con magnetismo. Convencer, persuadir, disuadir; negociar. Tendencias e implicaciones de las redes sociales en la sociedad actual. *Influencers*.

Costumbres y tradiciones públicas y privadas (celebraciones, creencias y supersticiones, estereotipos...)

Relaciones interculturales. El mundo lusófono. Las variantes lingüísticas del portugués y aspectos culturales de la comunidad lusófona (historia, literatura, fado, folclore, arte).

**\*ÁREA TEMÁTICA: SOCIEDAD SIGLO XXI**

Grandes ciudades, turistificación y gentrificación y sus implicaciones sociales.

Comprar o alquilar casas: gestiones, amueblar, domótica, aseguradoras.

Ciudadanía y derechos. El mundo laboral: derechos, reivindicaciones, contratos de empleo, conciliación de la vida familiar y laboral, el derecho a desconectar.

Mundos alternativos: vivir con menos, decrecimiento, movimiento *slow*,

Debate sobre medicina y salud: tecnología y avances, salud y servicios sociales, problemas de salud pública, enfermedades, medicinas alternativas / complementarias; deportes; culto al cuerpo.