

6. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS

Se presenta a continuación una relación de los contenidos de cada nivel y cómo se distribuirá su impartición.

6.1 Nivel Básico

TIPOS DE TEXTO

- Diálogo
- Letrero (cartel)
- Postal
- Tarjeta de visita
- Impreso de inscripción
- Artículo de periódico
- Anuncio
- Parte meteorológico
- Folletos de información
- Textos breves
- Carta
- Solicitud
- Redacción
- Invitación
- Horarios de medios de transporte

6.1.1 Nivel Básico A1

PRIMER CUATRIMESTRE

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Saludar, despedirse, preguntar por el nombre
- Presentarse, presentar a otros, preguntar por la procedencia, indicar la procedencia, indicar el país y lengua que se habla
- Preguntar por / expresar el estado anímico, presentar a amigos y miembros de la familia, indicar el lugar de residencia
- Expresar números del 0-20; 21-100; 100-1.000.000
- Nombrar cosas, alimentos y bebidas, indicar cantidades y precios, expresar preferencias, realizar un diálogo en una tienda, hablar sobre la comida y bebida favorita
- Preguntar por un lugar, indicar y nombrar un lugar
- Nombrar estancias de una casa. Describir una vivienda
- Expresar que una cosa gusta o no gusta
- Nombrar muebles y electrodomésticos, los colores, indicar la hora, nombrar las actividades cotidianas, expresar preferencias
- Nombrar los días de la semana y las partes del día, relatar el transcurso del día, las actividades cotidianas y semanales
- Mantener una conversación en el restaurante y al hacer la compra
- Expresar aprobación, contradecir, negar
- Hablar sobre aficiones y las actividades de ocio
- Expresar capacidades, intenciones, manifestar la voluntad
- Hablar de hechos acaecidos en el pasado y de actividades en el pasado

GRAMÁTICA

- Aussagesatz, Wort- und Satzfrage, Inversion, Imperativ, Konjugation (Präsens, Perfekt mit haben und sein), Personalpronomen
- Artikel, Negation (kein-nicht), Possessivartikel
- Akkusativ, Verben mit Vokalwechsel
- Trennbare Verben. Trennbare Verben im Satz
- Uhrzeit
- Präpositionen: in, aus, um, am, von...bis, als, vor, seit, für
- Lokale Adverbien
- Verbposition
- Modalverben: mögen, können, wollen
- Nomen. Singular und Plural
- Inversion im Hauptsatz
- Demonstrativpronomen, Indefinitpronomen, Possessivpronomen
- Ortsangaben
- Satzklammer

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Presentarse y describirse
- La familia
- Describir objetos y lugares, dar la opinión
- Programar citas
- Comida y bebida
- Actividades
- Las estaciones del año
- Actividades de ocio y tiempo libre

FONÉTICA

- Reglas de pronunciación
- Vocales: *i, e, u, ü, ö, ä*
- Consonantes: *p, t, k, b, d, g, sch, ch, b, w, h*
- Vocales largas-breves
- *l* y *r*

SEGUNDO CUATRIMESTRE

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Preguntar por la profesión y saber indicarla
- Hablar e intercambiar informaciones sobre el pasado y el presente
- Hablar de hechos y actividades acaecidos en el pasado
- Informarse por teléfono: puesto de trabajo / prácticas
- Dar indicaciones, consejos y explicar el desarrollo o transcurso de algo
- Hablar sobre prohibiciones, reglas y permisos
- Preguntar en la recepción de un hotel, pedir aclaraciones y solicitar ayudas de comprensión
- Estructurar una exposición
- Nombrar e indicar las partes del cuerpo, hablar sobre el estado físico y de salud propio y de otras personas
- Dar indicaciones y consejos de salud
- Acordar una cita, cambiarla y anularla

- Escribir una solicitud
- Preguntar por una dirección y describir el itinerario
- Nombrar medios de transporte
- Dar indicaciones de lugar y de dirección
- En la estación de ferrocarril, solicitar información
- Expresar indicaciones de tiempo y relaciones temporales
- Solicitar un servicio
- Expresar un ruego o una invitación de forma cortés
- Invitar a alguien a hacer algo
- Nombrar prendas de vestir y hacer comentarios sobre ellas
- Expresar que le gusta o disgusta una cosa
- Expresar preferencias y preguntar por ellas
- Hacer valoraciones
- En un comercio, pedir ayuda o consejo
- Preguntar por la fecha y saber indicarla
- Hablar de personas y cosas
- Pedir ayuda
- Argumentar
- Rechazar o aceptar una cita
- Escribir invitaciones
- Nombrar fiestas, celebraciones y expresar felicitaciones

GRAMÁTICA

- Wortbildung Nomen
- Modalverben: müssen, dürfen, sollen
- Pronomen man
- Possessivartikel
- Imperativ
- Konjunktiv II: könnten, würden
- Präteritum: sein, haben y verbos más frecuentes
- Satzordnung
- Präpositionen: mit, zu, nach, in, bei, bis, ab, als, vor, seit, für
- Verben mit Präfixen: an-, aus-, auf-, zu-
- Wechselpräpositionen
- Demonstrativpronomen: der, das, die, dies-
- Frageartikel welch-
- Verbkonjugation: mögen, werden, helfen
- Ordinalzahlen
- Personalpronomen im Dativ und Akkusativ
- Verben mit Dativ: gehören, gefallen, passen, stehen
- Konjunktion: denn, aber, und, sondern

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El mundo del trabajo
- La vivienda
- La salud
- La casa
- Descripción del físico y características
- Normas y verbos modales
- La ropa

- El tiempo atmosférico
- Las fiestas

FONÉTICA

- v y w
- Melodía oracional
- *st, sp*
- Acento en la frase
- Acento en la palabra

6.1.2 Nivel Básico A2

PRIMER CUATRIMESTRE

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Hablar del pasado
- Expresar indicaciones temporales
- Narrar y redactar historias de encuentros
- Expresar agradecimiento
- Desear algo a alguien
- Razonar un asunto
- Expresar importancia, valorar algo
- Dar consejos
- Reaccionar de forma positiva/negativa a un encargo
- Repartir tareas, encargar
- Reaccionar a una propuesta, hacer propuestas
- Convencer a alguien
- Expresar entusiasmo, desgana
- Pedir consejo
- Expresar opinión, referir opiniones ajenas
- Pedir comida y hablar de costumbres culinarias/gastronómicas
- Comparar
- Hablar de usos y costumbres
- Expresar comprensión, sorpresa
- Expresar rechazo, aprobación
- Expresar deseos y preferencias
- Hablar de las vacaciones y viajes
- Describir una gráfica/ estadística/ infografía
- Pedir confirmación
- Formular una pregunta cortés
- Expresar decepción y reaccionar a una decepción

GRAMÁTICA

- Genitiv
- Perfekt (haben + sein)
- Temporale Adjektive: letzt-, nächst-, jed-
- Komparativ
- Wortbildung –ung

- Artikelwörter: dieser, mancher, jeder, alle
- Was für ein-/welch-
- Oraciones subordinadas: dass, weil, obwohl, wenn, als, wie lange, ob
- Verben mit Wechselpräpositionen: legen, stellen, hängen
- Präteritum
- Wechselpräpositionen Akk + Dativ
- Imperativ
- Konjunktiv II (haben, sein, Modalverben) + würden (gern, am liebsten) + Infinitiv
- Adverbien
- Plusquamperfekt
- Lokale Präpositionen + Dativ von, bei, zu
- Komparativ mit Deklination
- Temporale Präpositionen: über, seit, von/vom ... bis zum
- Deshalb
- Possessivartikel
- Indirekte Frage: was, wie lange, ob

CONTENIDOS LÉXICO - SEMÁNTICOS

- Morfología: composición y derivación (*Freund - freundlich - Freundschaftsbund*)
- Palabras de significado próximo, palabras antónimas y polisémicas usuales
- Uso metafórico de palabras y expresiones frecuentes (*Grund, auf andere zugehen*)
- Uso irónico (*Du bist ja ein toller Freund!*)
- Expresiones idiomáticas más habituales (*keine Ahnung haben, blau machen*)

FONÉTICA

- Fonemas que presentan mayor dificultad para los alumnos
- Correspondencias / discrepancias entre los fonemas y su representación gráfica
- Acento y atonicidad (*Wortakzent*)
- (*Satzakzent, Satzmelodie*)
- Entonación para enfatizar (*Was hast du gemacht? / Was hast du gemacht?*)
- Ortografía cuidada del léxico trabajado

SEGUNDO CUATRIMESTRE

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Dar la bienvenida a alguien
- Conversar durante la comida
- Despedirse
- Ofrecer, aceptar, rechazar ayuda
- Describir una ubicación/ posición
- Pedir opinión, dar consejo, agradecer consejo, desear suerte
- Hablar de cosas en común/ diferencias
- Describir una película y valorarla
- Expresar comprensión y cooperación
- Describir hábitos digitales
- Expresar indicaciones aproximadas/ poco precisas
- Comentar algo/ expresar sorpresa
- Expresar (in)satisfacción/ entusiasmo

- Expresar desaprobación
- Reaccionar a una desaprobación
- Expresar opinión
- Inquirir, pedir confirmación/ cerciorarse
- Contradecir a alguien
- Invitar a alguien a hacer algo

GRAMÁTICA

- Präteritum der Modalverben
- Präteritum der unregelm. + regelm. Verben
- Infinitiv mit zu
- Finalsatz: damit
- Präpositionen mit Dativ: an ... vorbei, gegenüber
- Präpositionen mit Akkusativ: durch, um ... herum
- Passiv (Präsens, Perfekt, Plusquamperfekt, Präteritum) + Modalverben
- Verb lassen
- Stellung der Objekte
- Verben mit Dativ + Akkusativ: Stellung der Objekte im Dativ und Akkusativ
- Konstruktionen mit "es"
- (Reflexive) Verben mit Präpositionen (wofür/dafür)
- Relativsätze (der, die, das und mit Präposition)
- zum + Infinitiv
- Adjektivdeklinaton
- Konnektor *trotzdem*
- N-Deklination

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Wortbildung: Nomen + -ig, Nomen aus Verben + -er
- Verben/Adjektive/Ausdrücke mit Präpositionen

CONTENIDOS FONÉTICOS

Se reforzarán los contenidos impartidos en el primer cuatrimestre.

6.2 Nivel Intermedio B1

TIPOS DE TEXTO

- Anuncios
- Artículos de periódicos y revistas
- Biografía
- Canciones
- Cartas, correos electrónicos (formal/informal): solicitud de trabajo, reclamación
- Comentarios
- Cómic
- Cuentos y novelas
- Curriculum vitae
- Debates y discusiones
- Diario
- Entradas en foros virtuales/ chats

- Entrevistas
- Folletos
- Gráficos
- Horóscopo
- Infografías
- Informes
- Instrucciones
- Mensajes, notas (formal/informal)
- Noticias
- Páginas web, blogs o similares.
- Poemas
- Presentaciones y exposiciones
- Recetas
- Reportajes

PRIMER CUATRIMESTRE

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Saludar y despedirse
- Dirigirse a alguien conocido o desconocido
- Presentar, presentarse, reaccionar de manera formal o informal. Interesarse, reaccionar a algo / alguien, mostrar interés, sorpresa, alegría, pena, etc.
- Presentar a un artista, presentar a una empresa, realizar una presentación sobre el propio aprendizaje del idioma alemán, exponer la carrera académica y la experiencia laboral
- Pedir / conceder permiso, excusarse, felicitar, expresar buenos deseos, elogiar, invitar, brindar, dar la bienvenida, agradecer
- Exponer acontecimientos pasados: vacaciones, viajes
- Invitar a alguien
- Acordar una cita
- Hacer, aceptar o rechazar propuestas
- Preguntar, repetir, solicitar repetición, parafrasear, explicar, traducir
- Pedir / dar información
- Describir personas / cosas / lugares, un oficio o una profesión, la gestualidad y la mímica, una viñeta
- Relacionar acciones en el presente, pasado, futuro
- Expresar conocimiento, opiniones, valoraciones y deseos
- Dar y recibir órdenes e instrucciones
- Comparar cosas y personas
- Hablar sobre el voluntariado, sobre encuentros culturales, sobre el futuro y sobre lugares de interés, el multilingüismo, el aprendizaje de idiomas, sobre el pasado, hablar sobre medios digitales, el aprendizaje en el futuro, sobre cuestiones de género en el lenguaje, sobre los límites del humor, sobre las actividades de ocio y la gestión del tiempo, sobre las nuevas tendencias
- Opinar. Dar la razón, contradecir, expresar una suposición, expresar gusto/disgusto, hacer una valoración, aconsejar, dar una recomendación
- Escribir una contribución en un chat, un correo electrónico, una contribución en un blog, una definición, escribir un comentario, hacer anotaciones
- Realizar preguntas sobre el currículum vital, una comparación, un debate
- Contar una historia, narrar la trama de una película

- Comprender un reportaje de radio, un video-reportaje divulgativo de la ciencia, la estructura de una ponencia
- Entrenamiento de las microdestrezas necesarias para mediar: seleccionar, resumir, adaptar, parafrasear, ampliar, ejemplificar, traducir, tomar notas para terceros con mayor o menor detalle

GRAMÁTICA

- Tipo de oraciones
- Coordinación entre oraciones principales, subordinadas y elementos de una oración
- Subordinación nominal: oraciones con función de sujeto
- Genitivo, dativo (repaso)
- Grupos de sustantivos que pertenecen a la n-Deklination
- Sustantivos solo en singular o en plural
- Formación del plural (repaso)
- Determinantes
- Pronombres clases
- Adjetivos: uso y declinación (repaso)
- Gradación del adjetivo
- Oraciones interrogativas indirectas
- El tiempo verbal Perfekt con sein y haben (repaso y ampliación)
- Partizip II
- Tiempo verbal: Futur I
- Oraciones temporales (als, wenn, nachdem, bevor, während, seitdem, bis, sobald, solange)
- Verbos + preposiciones
- Conjunciones y adverbios para expresar causa y consecuencia: darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich
- La preposición wegen.
- Preposiciones: preposiciones locales y preposiciones que rigen dativo y acusativo
- Conjunciones bimembres
- Verbos seguidos de infinitivo con o sin zu
- Partículas modales
- Oraciones modales: indem

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- Morfología: composición y derivación (*Freund - freundlich - Freundschaftsbund*)
- Palabras de significado próximo, palabras antónimas y polisémicas usuales
- Uso metafórico de palabras y expresiones frecuentes (*Grund, auf andere zugehen*)
- Uso irónico (*Du bist ja ein toller Freund!*)
- Expresiones idiomáticas más habituales (*keine Ahnung haben, blau machen*)
- El vocabulario esencial sobre los temas socioculturales estudiados

FONOLOGÍA Y ORTOGRAFÍA

- Reconocimiento y producción de fonemas vocálicos (largos, breves, diptongos, modificados) y consonánticos
- Insistencia en los fonemas que presentan mayor dificultad, ej. agrupaciones de consonantes
- Puntuación
- División de palabras
- Uso de mayúsculas
- Acentuación de los verbos separables e inseparables
- Entonación de la oración interrogativa
- Pronunciación de los sufijos – ich/-ig
- Acentuación de los sustantivos compuestos
- Pronunciación de r, -er

SEGUNDO CUATRIMESTRE

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Expresar deseos, estados de salud, sensaciones y sentimientos
- Expresar malestar, deseos, contraste, oposición, restricción, un objetivo / finalidad.
- Disculpar(se) y aceptar disculpas
- Plantear una queja
- Solicitar un empleo
- Exponer ventajas y desventajas
- Llevar a cabo compras en una tienda
- Describir costumbres
- Hacer Smalltalk, predicciones
- Hablar sobre retrasos en vuelos, contrariedades / problemas cotidianos, sobre la gestión de problemas, sobre hechos históricos, problemas medioambientales, distintas formas de vivienda, ventajas e inconvenientes, la escasez de médicos, la discapacidad, la digitalización
- Facilitar alternativas
- Planificar algo conjuntamente
- Realizar una propuesta, un mapa mental
- Redactar unas instrucciones un resumen, un comentario
- Comprender una infografía y describirla, refranes y expresiones hechas y buscar equivalentes en el lenguaje materno, una narración deportiva, la narración de una vivencia, un documental, una ponencia y un poema
- Al teléfono, inicio, presentación, espera, recado, despedida
- Entrenamiento de las microdestrezas necesarias para mediar: seleccionar, resumir, adaptar, parafrasear, ampliar, ejemplificar, traducir, tomar notas para terceros con mayor o menor detalle

GRAMÁTICA

- Pasiva: de proceso y de estado (Presente, Perfecto, Pluscuamp., Pasado) + verbos modales
- Modo imperativo
- Verbo werden y lassen
- Verbos reflexivos
- El modo Konjunktiv II; formas y usos

- Oraciones de relativo
- Tiempo verbal Präteritum
- Plusquamperfekt + haben / sein.
- La conjunción nachdem
- Correlación de tiempos y modos en los diferentes tipos de oraciones
- Adverbios
- Conjunciones: clases
- Conectores sondern y zwar ... aber
- Oraciones subordinadas: final, concesiva, condicional
- Uso de (an)statt.... zu / dass
- Colocación de la negación nicht
- Uso de niemand, nie, nirgends
- Partizip I / Partizip II. El participio como adjetivo atributivo

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS Y FONÉTICOS

- El vocabulario esencial sobre los temas socioculturales estudiados
- Se reforzarán los aspectos estudiados en el primer cuatrimestre

6.3 Nivel Intermedio B2.1

TIPOS DE TEXTO

- Artículo de periódico y revista
- Invitación
- Anuncio y oferta de empleo
- Blog
- Aporte en foro de discusión en Internet
- E-mail formal e informal
- Carta formal e informal
- Currículum y carta de presentación
- Receta de cocina
- Reclamación
- Reportaje periodístico
- Redacción
- Reseña crítica
- Relato (crónica)

PRIMER CUATRIMESTRE

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Presentar(se), saludar, hablar de los amigos / amistades
- Informar sobre el trabajo, familia, costumbres y las aficiones en el tiempo libre
- Describir fotos
- Pedir ayuda
- Ofrecer consejo
- Hacer una presentación
- Debatir sobre temas de actualidad
- Expresar finalidad
- Invitar

- Aceptar y declinar una invitación
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Argumentar
- Informar sobre algo ya sucedido
- Relatar algo a alguien
- Expresar una opinión, deseo, preferencia, duda, satisfacción, simpatía, decepción
- Anunciar
- Expresar intención o voluntad de hacer algo
- Clasificar
- Entrenamiento de las microdestrezas necesarias para mediar: seleccionar, resumir, adaptar, parafrasear, ampliar, ejemplificar, traducir, tomar notas para terceros con mayor o menor detalle.

CONTENIDOS LÉXICO-GRAMATICALES

- Expresiones frecuentes en diferentes situaciones sociales e informales
- Expresiones idiomáticas habituales
- Uso sistemático de sinónimos y definiciones de palabras
- Temas: el tiempo -la duración-, el estrés diario, las relaciones humanas
- Describir regiones y lugares
- Leer y comprender un texto literario
- Formación de palabras por composición, prefijación y sufijación
- Presencia / ausencia de -(e)s- / -(e)n-
- Vocabulario relacionado con las relaciones interpersonales, estatus profesional, medios de comunicación
- Valoración mediante la utilización de adverbios

GRAMÁTICA

- Präteritum
- Conjunciones compuestas (*entweder – oder; nicht nur – sondern auch; einerseits – andererseits; zwar – aber*)
- El Mittelfeld en la oración principal
- El uso de las partículas
- um... zu / damit; Inf. + zu
- wenn, weil, obwohl, während, ob, dass
- Oraciones condicionales sin *wenn*
- Los sufijos en los adjetivos
- Pronombres preposicionales: darauf, damit...
- Pronombres demostrativos: dies, das...
- kausale und konzessive Konnektoren
- indirekte Fragesätze
- sein / haben + zu
- Modalverben
- Imperativ
- temporale Konj. u. Präp. (Umformungen)
- Präteritum / Konjunktiv II
- Relativsätze
- Partizip I und II
- trennb. / nicht trennb. Präfixe
- Pasiva de estado, la pasiva con von y durch

FONÉTICA

- Vocales largas y breves
- Vocales a-ä-e / u-ü-i / o-ö-e
- Los grupos ch-sch-ks
- Las consonantes v-b-w y pf-f-ps

SEGUNDO CUATRIMESTRE

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Recordar algo a alguien
- Resumir algo a alguien
- Expresar objeción
- Solicitar
- Dar instrucciones
- Ordenar, solicitar algo de alguien
- Formular hipótesis irreales
- Expresar suposición
- Expresar deseos y comparaciones
- Expresar alternativas
- Informar
- Entrenamiento de las microdestrezas necesarias para mediar: seleccionar, resumir, adaptar, parafrasear, ampliar, ejemplificar, traducir, tomar notas para terceros con mayor o menor detalle

LÉXICO Y SEMÁNTICA

- Diminutivos y aumentativos habituales
- Expresiones idiomáticas relacionadas con el cuerpo
- Palabras sinónimas o de significado próximo
- Temas: regiones alemanas, la escuela, el clima, conflictos interpersonales
- Palabras con géneros distintos
- Uso de diccionario monolingüe
- Temas: la infancia, juventud y madurez, la in- / emigración, la Unión Europea

GRAMÁTICA

- Präpositionen, auch mit Genitiv (trotz, statt, wegen, während)
- werden + Inf. (Futur I, II)
- Doppelkonjunktionen: je... desto, nicht ... sondern..., entweder... oder...
- Passiv (Vorgangs- und Zustandspassiv; mit Modalverben), Passiversatz
- El verbo lassen, Verben mit Präpositionen
- Verbverbindungen: gehen, lernen, bleiben, sehen, hören
- hin und her + Präposition
- Pronominaladverbien
- Verbvalenz: mir / mich
- reflex. / reziproke Verben
- Formación de palabras: sustantivo + verbo (Hüftkreisen); adverbio + verbo (Vorwärtshüpfen)
- Konjunktiv II (condicionales irreales; deseos y comparaciones)
- Adjetivos con preposiciones en acusativo y dativo (stolz auf, bekannt für, interessiert an, etc.)

ORTOGRAFÍA Y FONÉTICA

- Las consonantes p-t-k / b-d-g y los grupos tz-ss-z-s
- r en final de sílaba
- El sonido –ng

6.4 Nivel Intermedio B2.2

TIPOS DE TEXTO

- Relato: viajes, sucesos, anécdotas...
- Biografía
- Currículum vitae
- Información radiofónica: programas, documentales, anuncios, entrevistas, noticias, podcasts...
- Comentario / entrada en un foro/ chat
- Conversaciones informales
- Entrevistas
- Debates
- Actas de reunión
- Exposiciones y presentaciones
- Carta, e-mail (formal / informal)
- Carta de reclamación
- Solicitud de empleo
- Artículo de periódico y revista
- Texto de divulgación
- Cartas al director
- Viñetas
- Textos publicitarios, anuncios
- Reseñas sobre libros y viajes
- Conversación telefónica
- Mensaje en buzón de voz
- Mensaje de texto (WhatsApp)
- Comentario histórico
- Documental en televisión
- Fragmentos de novela, narraciones literarias
- Poemas y canciones
- Gráficos e infografías
- Encuestas
- Páginas web

FONÉTICA

Reconocimiento y producción de los fonemas vocálicos y consonánticos:

*Vocales: i,e,u,ü,ö,ä

*Consonantes: p, t,k, b, d, g y consonantes f-v-w

*Acento de la frase

*Combinaciones ng- nk

*Acento y entonación

*Vocales largas y cortas

*s, z, ß

*Insistencia en los fonemas que presentan mayor dificultad

- *Comparación y contraste con los sonidos de la lengua materna
- *Reconocimiento de las variantes más sobresalientes de la realización de los fonemas / r / , / s / y otros sonidos: [c], [st, sp]
- *Reconocimiento de la relajación en el lenguaje coloquial y familiar;
- *la terminación -en
- *Stammsilbenbetonung
- *Ritmo: grupos fónicos y pausas
- *Uso de las mayúsculas
- *Signos auxiliares: apóstrofes
- *Expresión de cifras y números
- *Abreviaturas, siglas y símbolos
- *Puntuación

PRIMER CUATRIMESTRE

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Opinar sobre algo
- Manifestar aprobación/ acuerdo / desacuerdo
- Refutar una opinión
- Hacer valoraciones positivas / negativas y con escepticismo
- Hacer conjeturas sobre desarrollos futuros
- Hacer propuestas / contrapropuestas
- Aceptar / rechazar propuestas
- Hablar sobre expectativas propias
- Narrar experiencias personales
- Ofrecer argumentos
- Moderar un debate
- Negociar una solución
- Llegar a un acuerdo
- Adoptar un compromiso
- Mencionar ventajas / desventajas
- Expresar sentimientos, enfado, deseos (irreales), duda, importancia
- Criticar y reaccionar a críticas
- Aconsejar
- Comparar
- Conversar por teléfono (de manera formal)
- Redactar una solicitud, una carta al director, una carta de reclamación
- Describir un gráfico por escrito y verbalmente
- Describir tendencias y valorarlas por escrito y verbalmente
- Entrenamiento de las microdestrezas necesarias para mediar: seleccionar, resumir, adaptar, parafrasear, ampliar, ejemplificar, traducir, tomar notas para terceros con mayor o menor detalle

GRAMÁTICA

- Oraciones de relativo con wer, wem, wen
- Verbos con prefijos separables e inseparables
- Verbos con régimen preposicional y Pronominaladverbien (repaso)
- Pasiva: pasiva de estado, de proceso y formas alternativas a la voz pasiva: sein + -bar / -lich; sein + zu + Infinitiv, sich lassen + Infinitiv
- Oraciones de relativo con genitivo;

- El participio en función de adjetivo atributivo: Partizip I, Partizip II. Oraciones de participio
- Conectores adversativos: dagegen, während
- irrealer Wunschsätze
- irrealer Vergleichssätze con als ob y als
- Pronombre „Es“(repaso)
- Conjunciones bimembres (nicht nur ..., sondern auch; sowohl ... als auch; zwar ... aber; je ...desto (repaso)
- Perífrasis verbo-nominales (Nomen-Verb-Verbindungen)

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El mundo laboral y las profesiones
- La entrevista de trabajo
- Voluntariado y compromiso social
- Digitalización e inteligencia artificial
- Innovaciones
- Los cambios vitales
- Hábitos de consumo
- Sostenibilidad
- Propiedades de productos
- Felicidad y momentos felices
- Procesos de mejora continua de capacidades individuales, aprendizajes
- El puesto de trabajo ideal
- Las empresas start-up
- Nuevas tendencias

SEGUNDO CUATRIMESTRE

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Realizar una presentación: evento, libro, película, viaje, acontecimientos históricos...
- Describir un cuadro / una obra de arte
- Resumir un texto y discutir sobre él
- Hablar sobre viajes y estancias en otros países
- Debatir sobre algo: pedir y tomar la palabra, insistir en el uso de la palabra, no dejarse interrumpir; interrumpir y cambiar de tema
- Expresar pesar
- Promocionarse
- Debatir sobre política
- Describir una infografía
- Comprender refranes, frases hechas y giros (también del lenguaje coloquial)
- Hacer suposiciones sobre hechos pasados
- Redactar un acta
- Resumir los resultados de una investigación
- Describir un experimento
- Entrenamiento de las microdestrezas necesarias para mediar: seleccionar, resumir, adaptar, parafrasear, ampliar, ejemplificar, traducir, tomar notas para terceros con mayor o menor detalle

GRAMÁTICA

- Preposiciones causales: aufgrund, dank, aus, vor;
- Conectores modales y consecutivos: indem, dadurch, dass ..., sodass, so... dass;
- Las partículas modales
- Posición de *nicht* en la oración. Negación con (Negationswörter) nicht, nichts, niemand, nirgendwo/ nirgends, noch nicht, noch nie, niemals, nicht mehr/ nie mehr y formación de palabras con prefijos y sufijos des-, dis-, miss-, un-, in-, il-, ir-, a-, non-, -los, -frei, -leer; Nicht-
- Suposiciones sobre el pasado con Futur II
- Modalidad subjetiva de los verbos modales sollen y wollen
- Estilo nominal
- Sustantivos con preposiciones fijas
- Presente histórico
- Konjunktiv I y estilo indirecto

CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

- El lenguaje y las emociones
- El aprendizaje de lenguas extranjeras, el bilingüismo
- Variedades lingüísticas
- Registro formal y lenguaje administrativo
- Ciencia y tecnología
- Política
- Arte, cultura y literatura
- Medios digitales e informativos
- El disfrute y la renuncia
- Valores y posicionamientos vitales
- Viajes

6.5 Nivel Avanzado C1

TIPOS DE TEXTO

- Comentario
- Currículum vitae
- Comentario en un foro
- Entrada en un blog
- Mensaje en buzón de voz
- Mensaje de texto (WhatsApp)
- Página web
- Entrevista
- Encuestas
- Carta, correo electrónico
- Solicitud de empleo
- Textos de divulgación científica
- Información radiofónica: programas, documentales, anuncios, entrevistas, noticias, podcasts...
- Documental en televisión
- Resúmenes
- Gráficos e infografías

- Anuncios publicitarios
- Artículo de periódico
- Carta al director
- Relato: viaje, suceso, anécdota
- Reseña crítica
- Fragmentos de novela, narraciones literarias
- Poemas y canciones

PRIMER CUATRIMESTRE

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Comprender una charla sobre la confianza, noticias sobre proyectos de ayuda, información sobre la temática del alquiler, una columna de opinión, información sobre energías renovables, una discusión, un texto corto, un programa de radio, un artículo de enciclopedia y una conversación sobre arte, información de la Ley Fundamental, una entrevista y opiniones sobre novedades legales
- Comprender una entrevista y hablar sobre series de médicos
- Comprender y expresar opiniones
- Comprender una discusión sobre sostenibilidad y participar en el debate
- Comprender consejos para un video de solicitud de empleo y hablar sobre ello
- Comprender y hablar sobre la capacidad de llegar a acuerdos
- Comprender y resumir información de varias fuentes
- Comprender y reproducir información sobre el derecho laboral
- Discutir una tesis, defender una opinión o retractarse
- Discutir sobre igualdad de género
- Discutir de manera controvertida; discrepar educadamente; formular una objeción educadamente
- Presentar y discutir un proyecto de ayuda
- Presentar una forma de energía
- Describir verbalmente objetos; hablar sobre gustos
- Expresar consecuencias y condiciones
- Hablar sobre formas alternativas de vivienda, sobre el uso del plástico
- Hablar sobre humor y presentar algo gracioso
- Hablar sobre el género True Crime y redactar una reseña
- Identificar información en un texto especializado y comentarla
- Retomar y desarrollar argumentos
- Expresar suposiciones sobre una estadística
- Completar una gráfica basada en un texto
- Reproducir afirmaciones, reproducir y comentar citas
- Escribir un texto argumentativo, un artículo de opinión; redactar un artículo para una revista, una publicación en un foro
- Presentar una solicitud en un correo electrónico formal
- Mediar lingüísticamente: entrenamiento de las microdestrezas necesarias para mediar (seleccionar, resumir, adaptar parafrasear, ampliar, ejemplificar, traducir, tomar notas para terceros con mayor o menor detalle) a través de los siguientes contenidos:
 - o Informar oralmente a alguien sobre un texto y resumir la información más importante; resumir un artículo periodístico
 - o Mediar en un conflicto/ discusión
 - o Transmitir por escrito propuestas y deseos

- Comprender y resumir información de varias fuentes (texto, gráfico, infografía),
- Comprender y reproducir afirmaciones implícitas o ironía/ humor en textos
- Simplificar afirmaciones complejas
- Explicar expresiones con palabras propias
- Reproducir información factual con palabras propias
- Tomar notas de una conferencia para terceros y preparar un resumen oral

GRAMÁTICA

- Conectores: repaso y ampliación de los conectores subordinantes y coordinantes
- Derivación y composición de palabras
- Expresar condiciones I (repaso de oraciones condicionales) y particularidades de las oraciones condicionales (uneingeleitete Konditionalsätze)
- Oraciones de participio y construcciones de participio (participios con oraciones con dass)
- Posición de pronombres y complementos en la oración
- Estilo nominal y verbal – reformulaciones I;II;III
- Nominalización de verbos (con y sin prefijos)
- Compuestos, negaciones y pronombres en el estilo nominal
- Significado subjetivo de los verbos modales "sollen" y "wollen"
- Estilo nominal y verbal. Reformulaciones: Oraciones causales y modales
- Formas de reproducir el discurso de terceros: preposiciones con dativo, "so" + persona / fuente; oración subordinada con "wie" + verbo introductorio; Konjunktiv I con y sin verbo introductorio en presente y pasado (repaso: indirekte Rede)
- Declinación de adjetivos después de artículos indefinidos
- Alternativas a los verbos modales: verbos de modalidad
- Relaciones consecutivas (folglich, also, somit / andernfalls, sonst)
- Relaciones condicionales (außer, außer wenn, es sei denn)
- Relaciones finales y concesivas: expresar metas y razones opuestas – Estilo verbal y nominal:
 - um zu/ damit, für + acusativo/ zu + dativo, zum Zweck/zwecks + genitivo
 - obwohl/ trotzdem/ dennoch/ zwar ... aber / auch wenn – trotz + genitivo/ ungeachtet + genitivo; Posición de trotzdem y dennoch (revisión)
 - Infinitivo con "zu" – simultaneidad y anterioridad – oraciones de infinitivo: anterioridad en voz pasiva

DISCURSO

- Cohesión: conectores, concordancia
- Organización: textos orales o escritos y elementos propios de la interacción oral

CONTENIDOS LÉXICO-SEMANTICOS

- Convivencia y relaciones
- Redes sociales / Grupos
- Confianza
- Proyectos de ayuda
- Vivienda
- Conflictos y mediación de disputas
- Medioambiente / Protección ambiental / Sostenibilidad
- Igualdad de género

- Energía
- Reciclaje
- Trabajo y profesión; vocación
- Mundo laboral alemán
- Influencias profesionales
- Solicitudes de empleo
- Elección de carrera
- Arte y formas artísticas
- Gusto y estilo
- Humor
- Derecho y criminalidad
- Derechos fundamentales en Alemania – La Ley Fundamental
- Derecho laboral
- Novedades legales
- El género True Crime: libros, películas, podcasts
- Cuerpo y salud
- Deporte y forma física
- Digitalización de la salud
- Escasez de médicos

FONOLOGÍA Y ORTOGRAFÍA

- Recursos fónicos: reconocimiento y producción de fonemas, acentuación, entonación, ritmo: el imperativo y entonación, acento de la oración; énfasis y pausas en oraciones largas
- Ortografía: puntuación, convenciones gráficas

SEGUNDO CUATRIMESTRE

CONTENIDOS FUNCIONALES

- Comprender y resumir información
- Comprender, resumir y reproducir oralmente un texto especializado
- Comprender un reportaje de radio y hablar sobre el mismo
- Comprender intervenciones en un programa de radio sobre profesiones científicas
- Comprender un artículo periodístico y explicar pasajes del texto
- Comprender un texto sobre dialectos y hablar sobre ello
- Comprender una entrevista sobre conocimientos económicos
- Comprender y explicar las consecuencias sociales y económicas de las decisiones políticas
- Comprender opiniones sobre la renta básica universal, participar en una discusión sobre el tema y escribir una opinión al respecto
- Comprender y comentar una conferencia
- Comprender y reproducir las ventajas y desventajas del trabajo como autónomo; discutir de manera controvertida sobre ello
- Comprender textos sobre desarrollos digitales y discutir sobre ellos (beneficios y riesgos)
- Comprender una conferencia y preguntas sobre la desinformación en los medios
- Comprender y discutir un estudio científico

- Comprender una discusión sobre culturas de aprendizaje y argumentar de manera lógica
- Comprender una entrevista con un experto y un debate entre expertos
- Comprender una conferencia sobre emociones; hablar sobre emociones; expresar suposiciones
- Comprender un texto sobre sueños y comentarlo
- Disculparse educadamente
- Intercambiar experiencias sobre reuniones
- Comentar titulares de prensa
- Hablar sobre el aprendizaje de idiomas
- Hablar sobre el manejo del estrés
- Definir conceptos
- Discutir sobre moda
- Resumir textos sobre moda
- Hacer una presentación oral sobre una lectura
- Comparar tendencias en la investigación científica y escribir un comentario
- Mediar lingüísticamente: entrenamiento de las microdestrezas necesarias para mediar (seleccionar, resumir, adaptar parafrasear, ampliar, ejemplificar, traducir, tomar notas para terceros con mayor o menor detalle) a través de los siguientes contenidos:
 - o Comprender y resumir información
 - o Escribir un resumen a partir de varias informaciones
 - o Comprender un artículo periodístico y explicar pasajes del texto
 - o Describir y reproducir por escrito información de un texto y un gráfico para un destinatario específico
 - o Definir conceptos económicos
 - o Reproducir información de textos para terceros
 - o Resumir algo para terceros a partir notas tomadas

GRAMÁTICA

- Expresar condiciones II: relaciones condicionales (forma nominal); oraciones condicionales sin conjunciones – verbos auxiliares en estilo nominal
- erweiterte Partizipialattribute
- Formular de forma impersonal sin voz pasiva
- Participio modal (Gerundiv)
- Verbos separables e inseparables
- Alternativas para oraciones de relativo con voz pasiva
- Oraciones consecutivas irreales
- Preposiciones con genitivo
- Expresar secuencias temporales: relaciones temporales (forma verbal con conector: nachdem, seitdem/seit, als, bis, bevor, während – forma nominal con preposición: nach, seit, bei, bis zu, vor + dativo y während + genitivo)
- Expresar relaciones de dependencia y comparación: je nachdem, wie/ was/ ob; je nach + dativo; abhängig von + dativo/ in Abhängigkeit von + dativo – gleichermaßen, (genau) so / in gleichem Maße, wie; je ... desto/ umso (+ comparativo); Proportional zu + dativo/ entsprechend + dativo
- Particularidades en la estructura de la oración: infinitivo y participio II en la primera posición
- Significado activo y pasivo de las Nomen-Verb-Verbindungen y revisión de combinaciones frecuentes de Nomen-Verb-Verbindungen

- Hablar sobre el futuro: Futuro I y II
- Particularidades en la estructura de la oración: extrapolaciones como por ejemplo las comparaciones con als/ wie y determinados complementos preposicionales
- Repaso y ampliación de los conectores temporales, consecutivos, adversativos y concesivos

DISCURSO

Cohesión - Organización (véase el primer cuatrimestre)

CONTENIDOS LÉXICO- SEMÁNTICOS

- Éxito, fracaso e insuficiencia
- Perfección y defectos
- Situaciones embarazosas
- Efectos secundarios inesperados
- La buena educación
- Medios de comunicación y lenguaje – titulares de prensa
- Variedades lingüísticas – dialectos
- Aprendizaje de idiomas
- Lenguaje en la publicidad
- Economía, consecuencias sociales y económicas
- Consumo
- Moda y empresas de moda
- Renta básica universal
- Agricultura solidaria
- Desafíos
- Estrés y gestión del estrés – Resiliencia
- Trabajo como autónomo
- Inteligencia artificial y desarrollos digitales
- Desinformación – Fake News
- Conocimiento, ciencia e investigación
- Profesiones científicas
- Tendencias en la ciencia
- Culturas de aprendizaje; aprendizaje efectivo
- Intereses y valores
- Emociones
- Inteligencia emocional
- Sueños
- Psicología

FONOLOGÍA Y ORTOGRAFÍA

- Recursos fónicos: reconocimiento y producción de fonemas, acentuación, entonación, ritmo.
 - o Énfasis en la partícula modal "eigentlich"
 - o Contracciones y elisión
 - o Fórmulas gemelas – Énfasis: hin und her, ab und an; Auf und Ab; geben und nehmen; Tag und Nacht; früher oder später; fix und fertig
 - o Acento en los adverbios preposicionales con "da(r)-"
- Ortografía: puntuación, convenciones gráficas (repaso)